

## دورة

# مهارات للتعامل مع اختبار قدرات الجامعيين

(( التفكير الناقد والأشكال والمنطق ))

(( دليل المدرب/ة ))

### إعداد

**محمود بن معتوق النمري**

ماجستير توجيه تربيوي ومهني

مدرب معتمد من عدة جهات

مؤسس منصة قدرات للتدريب عن بعد

[www.qdrat.com](http://www.qdrat.com)

(( حقوق النسخ محفوظة ))

محتوى الدورة جزء من رسالتي للماجستير بجامعة أم القرى

## التفكير الناقد والأشكال والمنطق

(١)

تقول نظرية جديدة : إن زيادة النشاط في منطقة محددة بالمخيخ ؛ تستثير السلوك العدواني ؛ فيُقدم الشخص على ارتكاب جريمة . فأراد أحد الباحثين في علم اجتماع الجريمة اختبار صحتها ؛ وذلك بافتراض أن زيادة النشاط فيها مرده إلى زيادة الوصلات العصبية . فقرر أن يجري دراسة تجريبية على عينة من السجناء ؛ فقسّمهم إلى مجموعتين تجريبية وضابطة ، بحيث يجري للمجموعة التجريبية عمليات جراحية لاستئصال بعض الوصلات العصبية من المخيخ . وللاطمئنان إلى دقة الإجراءات قرر أن يجريها بنفسه . ثم يقارن بعد ذلك سلوكهم العدواني مع المجموعة الضابطة .

(١) بناء على المعطيات التي يقدمها النص ، أي الآتي صحيح ؟

أ / السجناء قد طبقت عليهم دراسات سابقة

ب / المجموعة الضابطة جزء من الدراسة التجريبية

ج / المجموعة التجريبية وحدها ستقدم النتائج المهمة

د / الدراسة تقع ضمن دراسات التحليل النفس - عصبي

(٢) تعدُّ الدراسة التي ينوي الباحث القيام بها :

أ / رائدة بسبب قوة المنهج

ب / منافية لأخلاقيات البحث العلمي

ج / أسلوب للتخلص من السلوك العدواني

د / وسيلة لتخفيف الضغط على السجناء

(٣) يُفهم من النص أن الباحث :

أ / ذو تخصص عميق في الموضوع

ب / ذو تجارب رائدة فيما سبق من دراسات

ج / متخصص في فن وليس متخصصاً في فن آخر

د / متخصص في علم التشريح وعلم اجتماع الجريمة معاً

(٢)

وضع أحد المكاتب الاستشارية تصوراً عن حملة دعائية لإحدى شركات معجون الأسنان ؛ فقبلت الشركة التصور ونفذت الحملة ، إلا أن الشركة تريد معرفة أثر هذه الحملة ؛ فقام المكتب بدراسة لاستطلاع آراء المجتمع حول تفضيلهم لمنتج الشركة من معجون الأسنان ؛ وأخذت عينة الدراسة من مرتادي أحد الأسواق الكبرى ، وسأل مندوبو المكتب كل واحد يرونه يشتري معجون الأسنان الذي تنتجه هذه الشركة عن معجونه المفضل ، ومدى قدرته على حماية الأسنان وإضفاء البريق واللمعان عليها .

(١) من المتوقع أن تكون نسبة التفضيل لمنتج هذه الشركة :

أ/ عالية      ب/ متوسطة      ج/ دون المتوسط      د/ منخفضة

(٢) يمكن القول إن الدراسة التي قام بها المكتب :

أ/ محققة للهدف منها      ب/ تعكس رأي المجتمع حول منتجات الشركة  
ج/ مصممة بطريقة موضوعية      د/ لا تعكس واقع الحال عن منتجات الشركة

(٣) دراسات استطلاع رأي المجتمع الموضوعية ، بشكل عام :

أ/ تقترب من كشف الرأي العام      ب/ تلخص رأي المجتمع بدقة  
ج/ يمكن أن يدوم استخدامها      د/ بواعثها تسويقية تجارية

(٤) حين يطلب منك إجراء مثل هذه الدراسة الاستطلاعية . فماذا ستفعل ؟

أ/ أقوم بتطبيق الدراسة كما هي      ب/ أعيد صياغة هدف الدراسة  
ج/ أعيد النظر في عينة الدراسة      د/ أجري تعديلاً على نتائج الدراسة

(٣)

هدفت إحدى الدراسات الأمريكية إلى استطلاع مدى إدراك معلمي القراءة والكتابة لمتطلبات وعوائق دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم القراءة والكتابة . في البدء استُخلصت عينة مكونة من ١٥٠٠ معلم من معلمي القراءة والكتابة موزعين على كافة أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية ، وجرى إرسال الدعوات للإجابة عن الاستبانة عبر البريد الإلكتروني ، واتخذت كافة الإجراءات التشجيعية على المشاركة .

وقد قام الباحث باستعراض الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع من جوانب : تعريف الدمج ومستوياته ، وإدراك معلمي القراءة والكتابة لأهمية التكنولوجيا في تطبيق الدمج بصورة صحيحة ، وكذلك المعوقات التي تواجه عمليات الدمج ؛ وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن ثمة معيقين لم يتم التطرق لهما سابقاً ، هما : التطور المهني ، وعدم توافر الوقت اللازم للتخطيط للدروس المحوسبة .

(١) النتيجة الأكثر أهمية للدراسة السابقة هي ضرورة :

- أ/ تكثيف البرامج التدريبية للمعلمين  
ب/ تحفيز المعلمين مادياً ومعنوياً  
ج/ نشر المواقع التي تدعم المقررات المحوسبة  
د/ تزويد المعلمين بالأجهزة والتقنية

(٢) أي الآتي ، غير صحيح ، فيما يتعلق بأهداف الدراسة ؟

- أ/ الإسهام في تشجيع دمج التقنية  
ب/ تبين أهمية الدروس المحوسبة  
ج/ تشجيع مواكبة معطيات العصر  
د/ التأكيد على تكثيف القراءة والكتابة

(٤)

من الناحية النظرية هناك مشكلة تشابه بين خريجي جامعة أ لعام ١٩٦٠م ، وخريجي عام ٢٠٠٠م ؛ إلا أن هناك فرقاً جوهرياً بين المجموعتين حيث أن غالبية الخريجين لعام ٢٠٠٠م قد صرحوا أن سبب دخولهم الجامعة هو رغبتهم في الحصول على وظائف ذات رواتب عالية .

- لو كانت العبارة السابقة صحيحة ، فأى من النتائج التالية يمكن استنتاجها من العبارة السابقة
- (أ) أن الأوضاع الاقتصادية في عام ١٩٦٠م تشكل هاجساً كبيراً في حياة الطلاب .
- (ب) أن حب العلم والرغبة في التعلم كانت أهم أهداف طلاب عام ١٩٦٠م .
- (ج) أن الدراسة في عام ١٩٦٠م كانت أسهل بكثير عن الدراسة في عام ٢٠٠٠م .
- (د) أن حب العلم والرغبة في التعلم كانت أهم أهداف طلاب عام ٢٠٠٠م .

(٥)

أُجريت دراسة على طلاب وطالبات التعليم العام لتعريفهم بطبيعة ذوي الاحتياجات الخاصة وظروفهم وطرق التعامل معهم وتم استخدام عدة وسائل ( محاضرة ، تلفزيون ، دمج ، مادة سمعية ) وتم قياس أثر هذه الوسائل على الطلاب والطالبات.

تمت الدراسة على هذه الفئات بالتسلسل أ : ب : ج : د : هـ : و

طالبات المرحلة الابتدائية الصفوف الأولى ( ١أ )

طالبات المرحلة الابتدائية الصفوف العليا ( ٢أ )

طلاب المرحلة الابتدائية الصفوف الأولى ( ١ب )

طلاب المرحلة الابتدائية الصفوف العليا ( ٢ب )

طالبات المرحلة المتوسطة ( ج )

طلاب المرحلة المتوسطة ( د )

طالبات المرحلة الثانوية ( هـ )

طلاب المرحلة الثانوية ( و )

٥

الدمج	تلفزيون	مادة سمعية	محاضرة	الفئات
٨	٢	١	١	أ١
٧	٣	٢	١	أ٢
٥	٣	٣	١	ب١
٦	٢	٥	٢	ب٢
٥	٦	٤	٣	ج
٤	٧	٤	٣	د
٣	٥	٦	٥	هـ
٢	٨	٦	٦	و

أقل من ٥ : لم يستفيد الطلاب من البرنامج ، ٥ وأكثر : استفاد الطلاب من البرنامج

(١) الفئة التي استفادت من التلفزيون كوسيلة توعوية عن ذوي الاحتياجات الخاصة هم/

أ / طلاب المرحلة الابتدائية الصفوف العليا وطالبات المتوسطة .

ب / طلاب المرحلة الابتدائية المبكرة والمتأخر .

ج / طالبات المرحلة الابتدائية والمتوسطة .

د / طالبات المرحلة الثانوية .

(٢) أقل فئة خرجت بنتائج من الدمج مع ذوي الاحتياجات الخاصة هم

أ / طالبات المرحلة المتوسطة .

ب / طلاب المرحلة الابتدائية .

ج / طالبات المرحلة الثانوية .

د / طلاب المرحلة الثانوية .

(٣) متوسط تأثير أسلوب المحاضرة على الطلاب يساوي :

٤ / د

٣ / ج

١٢ / ب

٥ / أ

⊙ جدول الصواب

أ	ب	أ و ب	أ أو ب
ص	ص	ص	ص
ص	خ	خ	ص
خ	ص	خ	ص
خ	خ	خ	خ

(٦) إذا كان لدينا صندوق أحمر وكرة بيضاء ؛ فأى العبارات الآتية يعد صحيحاً ؟

- (أ) يوجد لدينا صندوق أخضر أو كرة حمراء
- (ب) يوجد لدينا صندوق أخضر أو كرة بيضاء
- (ج) يوجد لدينا صندوق أخضر و كرة حمراء
- (د) يوجد لدينا صندوق أخضر و كرة بيضاء

⊙ العبارات الشرطية

أ	ب	إذا كان أ فإن ب ( أ ← ب )
ص	ص	ص
ص	خ	خ
خ	ص	ص
خ	خ	ص

- ◆ العبارة الشرطية تكون صائبة في جميع الحالات ، إلا أن يكون الفرض صائباً والنتيجة خاطئة .
- ◆ عندما يكون الفرض خاطئاً ، تكون العبارة الشرطية صائبة بغض النظر عن النتيجة .
- ◆ تكون العبارة الشرطية خاطئة فقط عندما يكون الفرض صائباً والنتيجة خاطئة .

(٧) (سؤال اختبار سابق)

- السلحفاة أسرع من النمر (عبارة صحيحة) والسمك يعيش في الماء (عبارة خاطئة) أي من التالي صحيح :
- (أ) النمر أسرع من السلحفاة أو السمك يعيش في الماء
  - (ب) السلحفاة أسرع من النمر أو السمك يعيش في الماء
  - (ج) السلحفاة ليست أسرع من النمر والسمك يعيش في الماء
  - (د) إذا كانت السلحفاة أسرع من النمر فإن السمك يعيش في الماء

◆ يرتبط بالعبارة الشرطية إذا كان أ فإن ب عبارات شرطية أخرى تسمى العبارات الشرطية المرتبطة وهي الموضحة بالجدول التالي :

أ ← ب	عبارة شرطية إذا كان أ فإن ب
ب ← أ	عكس العبارة الشرطية إذا ب فإن أ
نفي أ ← نفي ب	معكوس العبارة الشرطية هو نفي العبارة الشرطية
نفي ب ← نفي أ	المعكوس الإيجابي هو نفي عكس العبارة الشرطية

◆ العبارة الشرطية ومعاكسها الإيجابي متكافئتان منطقياً

◆ عكس العبارة الشرطية ومعكوسها متكافئتان منطقياً

(٨) (شبيه بأسئلة الاختبار)

الأسود هي قطة تستطيع أن تزار أي من التالي يعتبر صحيحاً :

(أ) إذا كان الحيوان قطةً يستطيع أن يزار ، فإنه أسداً .

(ب) إذا لم يكن الحيوان أسداً ، فإنه لا يكون قطةً يستطيع أن يزار .

(ج) إذا لم يكن الحيوان قطةً يستطيع أن يزار ، فإنه لا يكون أسداً .

(د) إذا لم يكن الحيوان قطةً يستطيع أن يزار ، فإنه يكون أسداً .

### ⊙ قانون الفصل المنطقي

إذا كانت العبارة الشرطية أ ← ب صائبة ، والفرص أ صائب فإن النتيجة ب تكون صائبة .

(٩) (شبيهه بأسئلة الاختبار)

صرفت شركة خاصة مكافآت وحوافز لبعض موظفيها بناءً على المعلومات التالية :

❖ إذا صرفت للموظف مكافأة فإن عدد ساعات عمله تكون قد تجاوزت ١٧٥ ساعة في الشهر .

❖ تجاوز عدد الساعات التي عملها محمد ١٧٥ ساعة في الشهر .

بناءً على ما سبق أي من الاستنتاجات التالية غير صحيح :

(أ) لم يصرف لمحمد مكافأة .

(ب) صرف لمحمد مكافأة .

(ج) عمل محمد خلال ٣٠ يوماً أكثر من ١٧٥ ساعة .

(د) لا يوجد استنتاج خاطيء .

### ⊙ قانون القياس المنطقي

إذا كانت العبارتان الشرطيتان أ ← ب ، ب ← ج صائبتين

فإن العبارة الشرطية أ ← ج صائبة أيضاً

(١٠) (شبيهه بأسئلة الاختبار)

❖ إذا أمطرت اليوم فسوف تؤجل المباراة .

❖ إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تؤجل المباراة .

أي العبارات الآتية تنتج منطقياً عن العبارتين السابقتين :

(أ) إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تمطر اليوم .

(ب) إذا أمطرت اليوم فسوف يعتذر أحد الفريقين .

(ج) إذا لم تمطر فلن يعتذر أحد الفريقين .

(د) لا توجد نتيجة صائبة .

(١١)

طالب في مرحلة الماجستير عليه أن يختار مادتين أساسيتين وثلاث مواد اختيارية من المواد التالية :

المواد الأساسية : ف ، ج ، هـ

المواد الاختيارية : ب ، ك ، ر ، س ، ت

مع مراعاة أن يتم اختيار المواد حسب القواعد التالية :

١- لا يمكن اختيار مادة ج مع مادة ت

٢- لا يمكن اختيار مادة ب مع مادة س

٣- لا يمكن اختيار مادة ك مع مادة ت

(١) إذا لم يختار الطالب مادة هـ ، فإنه لا يمكنه أن يختار أي من المواد التالية :

(أ) ك (ب) ر (ج) س (د) ت

(٢) إذا اختار الطالب مادة ج ، فإنه يجب عليه أن يختار أي من المواد التالية :

(أ) ف (ب) س (ج) ك (د) ب

(١٢) شارك محمد وعلي وعصام وعبدالرحمن وبدر في سباق ، بدر قبل محمد وعاصم ، وبعد

علي وعبدالرحمن ، محمد قبل عاصم وبعد بدر . علي فرح بأنه قبل عبدالرحمن .. صاحب

المركز الرابع هو :

(أ) بدر (ب) محمد (ج) عصام (د) علي

(١٣)

نال خمسة طلاب في إحدى الكليات المراكز الخمسة الأولى . وفقاً للمعطيات أدناه :

- حصل مازن على المركز الثاني أو الثالث أو الرابع

- لم يكن وليد الأول

- جاء مشعل بعد وليد مباشرة

- لم يحصل راكان على المركز الثاني

- أتى فراس بعد راكان وبينهما زميل آخر

(١) من صاحب المركز الأول ؟

(أ) فراس (ب) مازن (ج) راكان (د) مشعل

(٢) أي الطلاب يقع ترتيبه بعد فراس مباشرة ؟

(أ) مشعل (ب) راكان (ج) مازن (د) وليد

(١٤) أ ب ت ث ج ح خ د

ماهو الحرف الثالث على شمال الحرف الذي يتوسط الحرف الثاني على يمين الحرف ث

والحرف الثالث على شمال الحرف أ ؟

(أ) ب (ب) ث (ج) ت (د) ح

(١٥) إذا كان بعد غد بينه وبين الخميس القادم أربعة أيام . فما اليوم الذي قبل أمس ؟  
(أ) الاثنين (ب) الثلاثاء (ج) الأربعاء (د) الخميس

(١٦)

$$\begin{array}{r} \text{ب ح ه ب} \\ + \\ \text{ب د و} \\ \hline \text{ع ب ك ق} \end{array}$$

لو بدلنا الأحرف في العملية السابقة بأعداد من صفر إلى تسعة ، أي العبارات التالية يجب أن تكون صحيحة ؟

- (أ) ب يجب أن لا تساوي صفر  
(ب) ك ، ق أعداد أولية  
(ج) ع عدد زوجي  
(د) ح + د أكبر من الصفر

(١٧) سعيد يفضل زراعة الشوفان على الشعير ، ومن الفاكهة يفضل زراعة الرمان على البرتقال ، ويفضل زراعة زهرة الأقحوان على ملكة الليل .. بناء على ما سبق فإن سعيد يفضل زراعة :  
(أ) الكوسة (ب) البامية (ج) الباذنجان (د) اليقطين

- (١٨) يقف ثلاثة أصدقاء أمام أربع سيارات ذات ألوان مختلفة ، وكل واحد منهم يملك سيارة واحدة منها فقط . المطلوب هو : الإجابة عن السؤال أدناه وفق المعطيات الآتية :
- ١- إذا كانت سيارة أحمد زرقاء ؛ فسيارة إبراهيم سوداء ؛ وسيارة يوسف حمراء .
  - ٢- إذا كانت سيارة يوسف زرقاء ؛ فسيارة أحمد حمراء ؛ وسيارة إبراهيم بيضاء .
  - ٣- إذا كانت سيارة إبراهيم زرقاء ؛ فسيارة يوسف بيضاء ؛ وسيارة أحمد سوداء .
- فما لون سيارتي إبراهيم وأحمد على التوالي ؛ إذا كانت سيارة يوسف سوداء ؟
- (أ) بيضاء وحمراء (ب) حمراء وبيضاء (ج) بيضاء وزرقاء (د) حمراء وزرقاء

(١٩) الكلمة الشاذة في الكلمات التالية :

- (أ) ثعبان (ب) حصان (ج) غزال (د) ثعلب

(٢٠) دب - - فيل - - حصان - - زرافة - - ..... . التالي سيكون :

- (أ) نملة (ب) قنفذ (ج) جمل (د) عنكبوت

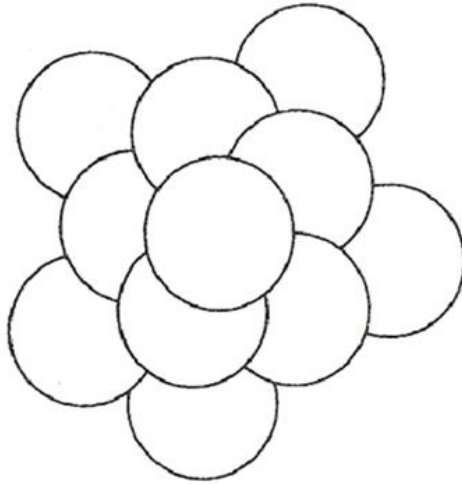
(٢١) جنين ، رضيع ، طفل ، صبي ، ..... التالي سيكون :

(أ) كهل (ب) شيخ (ج) شاب (د) فتاة

(٢٢) الحرف الذي يتلو الحروف التالية : ن ، ت ، خ ، ق ، ..... :

(أ) ل (ب) ر (ج) ز (د) ث

(٢٣) عدد الدوائر التي تظهر في الشكل :



(د) ١

(ج) ٣

(ب) ٥

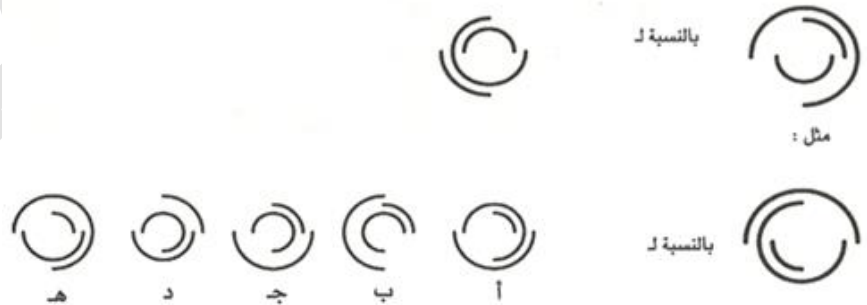
(أ) ١١

## التناظر البصري

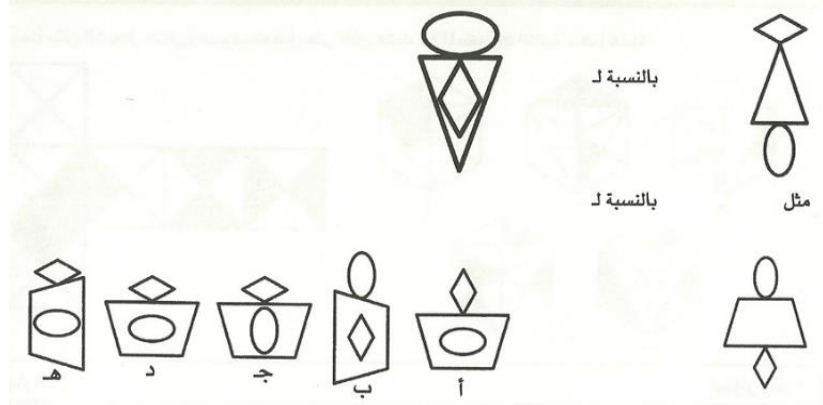
### إرشادات وتبسيهات لحل أسئلة التناظر البصري

- ١ / يحتاج هذا النوع من الأسئلة إلى تركيز عالٍ وخيال واسع للمقارنة بين شكلين .
- ٢ / مهم جداً تجاهل الاختيارات وعدم النظر لها في البداية ، وتأمل الشكل في السؤال كي لا يحدث تشويش لتفكيرك .
- ٣ / من الأفضل أن نجزيء الشكل الكامل إلى أجزاء التي يحتويها أو يتكون منها ونقارنها بما يباظرها .
- ٤ / قد يفيد رسم وتوقع الشكل الذي سينتج قبل النظر للاختيارات .
- ٥ / فكرة هذا السؤال تعتمد على حركة أجزاء الشكل بحسب عقارب الساعة إما مع عقارب الساعة أو عكسها وكذلك قد تكون الحركة أفقية أو رأسية بزاوية قياسها  $٩٠^\circ$  أو  $٤٥^\circ$  .

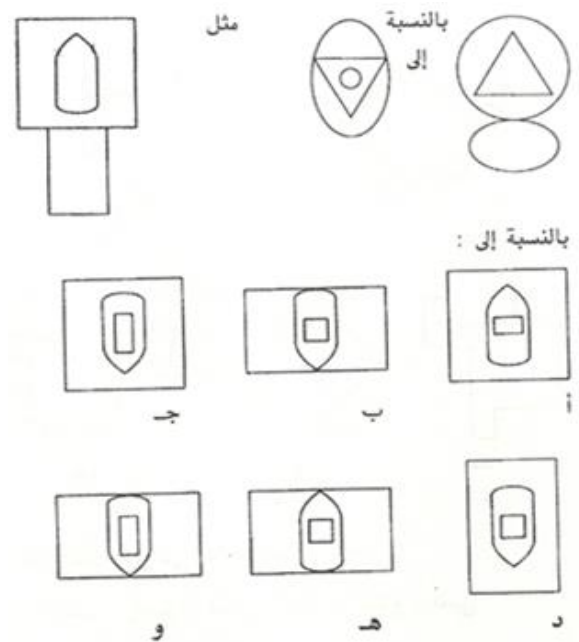
(٢٤)



(٢٥)



(٢٦)



(٢٧)

E63 بالنسبة لـ F89

مثل

8h8 بـ 6٢6 بالنسبة لـ 8h8

9٨9 دـ 8h2

9h2 وـ 6h2

(٢٨)

إذا تحول الشكل : إلى :

فإن الشكل :

يتحول إلى :



أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

ح

## التتابع البصري

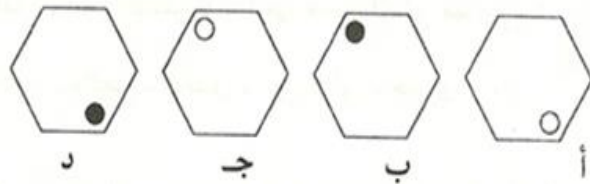
إرشادات وتبیهات لحل أسئلة التتابع البصري

- ١ / يحتاج هذا النوع من الأسئلة إلى تركيز عالٍ وخيال واسع لملاحظة واكتشاف التغيير في الشكل .
- ٢ / مهم جداً جداً تجاهل الاختيارات وعدم النظر لها في البداية ، وتأمل الشكل في السؤال كي لا يحدث تشويش لتفكيرك .
- ٣ / من الأفضل أن نجزيء الشكل الكامل إلى أجزاء التي يحتويها وتتابع تحرك كل جزء .
- ٤ / قد يفيد رسم وتوقع الشكل الذي سينتج قبل النظر للاختيارات .
- ٥ / فكرة هذا السؤال تعتمد على حركة أجزاء الشكل بحسب عقارب الساعة إما مع عقارب الساعة أو عكسها وكذلك قد تكون الحركة أفقية أو رأسية بزاوية قياسها  $٩٠^\circ$  أو  $٤٥^\circ$  .

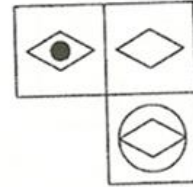
(٢٩)



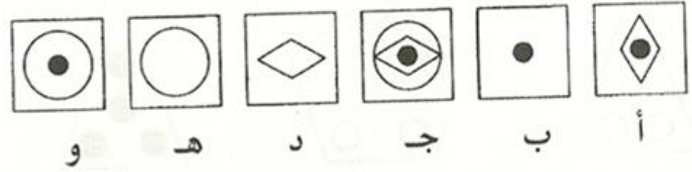
أى الأشكال التالية يجب أن يحل محل علامة الاستفهام ؟



(٣٠)

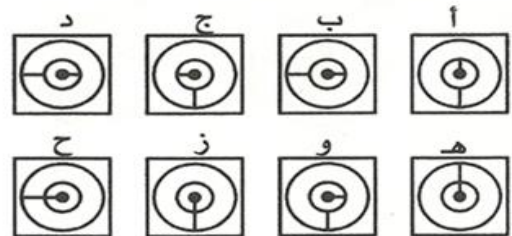
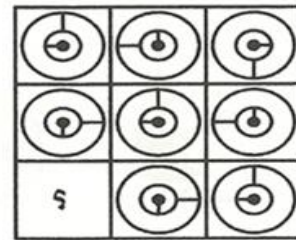


ما هو المربع الناقص في الشكل السابق؟

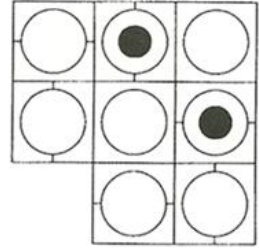


(٣١)

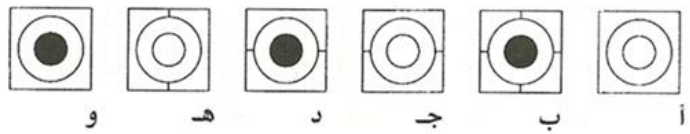
ما المربع الناقص؟



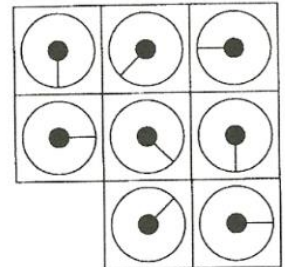
(٣٢)



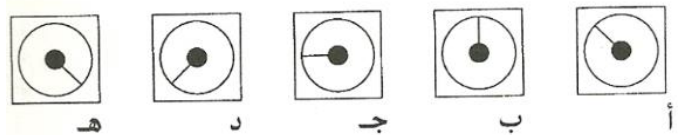
ما هو الشكل الناقص ؟



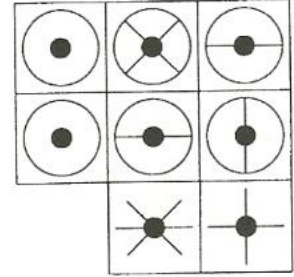
(٣٣)



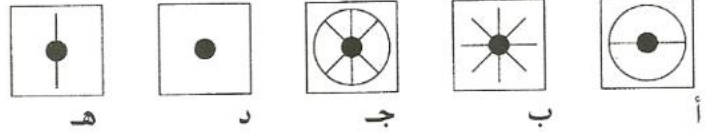
ما هو الشكل الناقص ؟



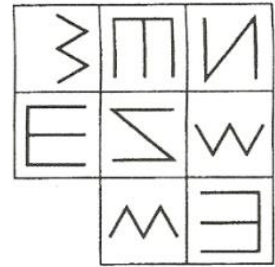
(٣٤)



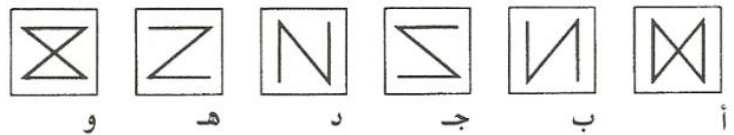
ما هو الشكل الناقص ؟



(٣٥)



ما هو الشكل الناقص ؟



(٣٦)



ما هو الشكل الناقص ؟



أ



ب



ج



د



هـ

ميثاق للتدريب

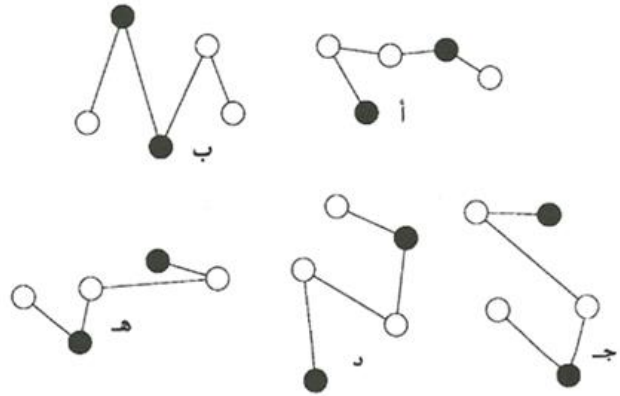
## الشكل المختلف

### إرشادات وتبهيئات لحل أسئلة الشكل المختلف

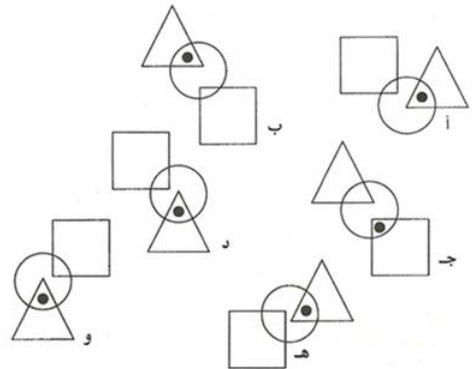
- ١ / يحتاج هذا النوع من الأسئلة إلى تركيز عالٍ وخيال واسع لاكتشاف الفرق بين الأشكال .
- ٢ / من الأفضل ننظر للأشكال كأجزاء ومعرفة أوجه الشبه والاختلاف بينها .
- ٣ / فكرة هذا السؤال تعتمد على حركة أجزاء الشكل بحسب عقارب الساعة إما مع عقارب الساعة أو عكسها وكذلك قد تكون الحركة أفقية أو رأسية بزاوية قياسها  $٩٠^\circ$  أو  $٤٥^\circ$  .

- في الأسئلة من (٣٧) إلى (٤٢) شكل مختلف عن بقية الأشكال في السؤال . المطلوب التعرف على هذا الشكل المختلف .

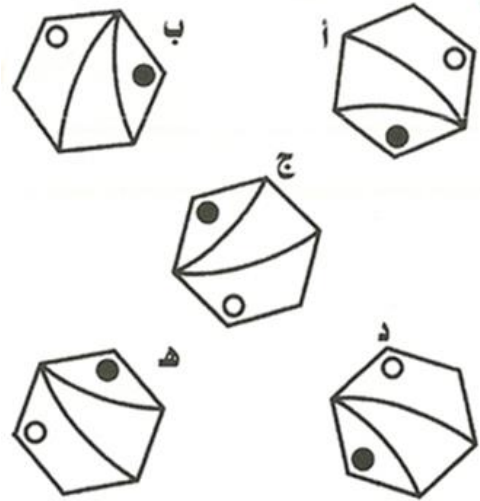
(٣٧)



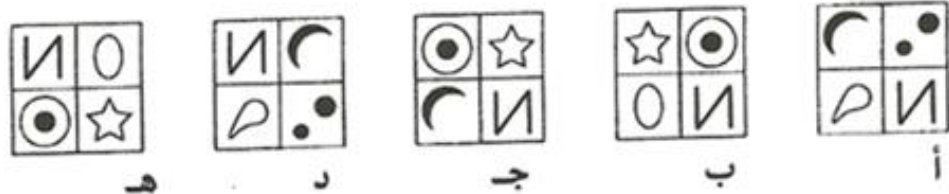
(٣٨)



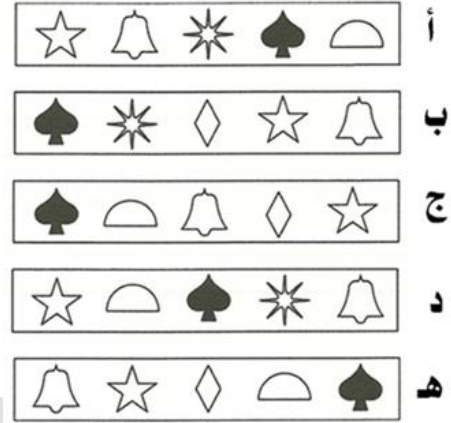
(٣٩)



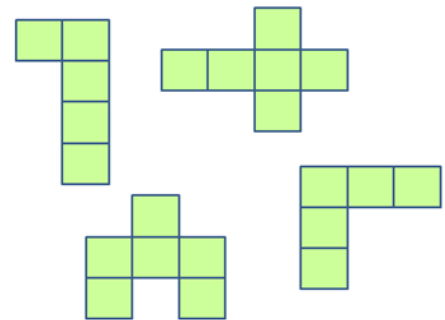
(٤٠)



(٤١)



(٤٢)

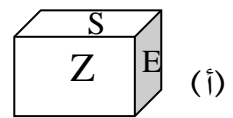
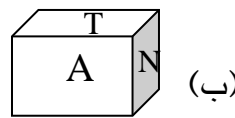
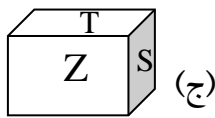
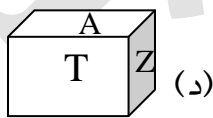


## التطبيقات الفراغية

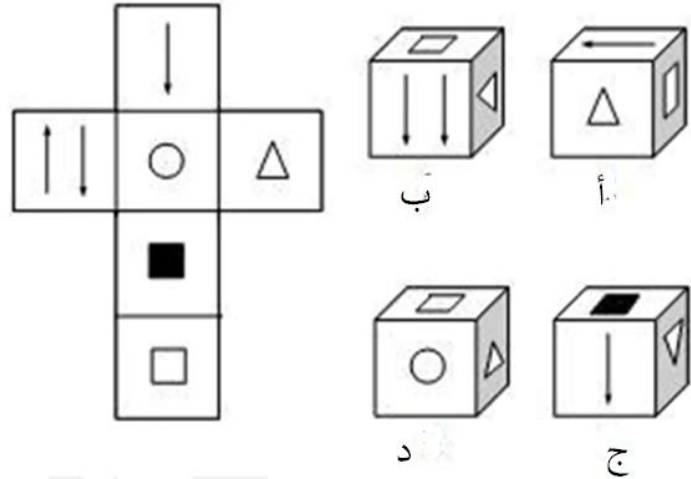
### إرشادات وتنبهات لحل أسئلة التطبيقات الفراغية

- ١ / يحتاج هذا النوع من الأسئلة إلى تركيز عالٍ وخيال واسع لاستبعاد الاختيار غير الصحيح .
- ٢ / تأمل الشكل بعمق ولاحظ العلاقة بين الأوجه ستجد بعض الأوجه مشتركة في حد واحد وبعضها لا تظهر معاً إذا ظهر أحدهما اختفى الآخر .
- ٣ / تخيل بعمق اغلاق الفراغ وتكوين المكعب وتعرف على الأوجه المتقابلة لأنها لا تظهر معاً .
- ٤ / الوجهين المتقابلة هي الأوجه التي بينهم فاصل (وجه ثالث) مستحيل أن يظهر معاً .
- ٥ / بعض الأسئلة تحل بتجربة الاختيارات بتنفيذ الخطوات التالية :
  - ❖ تحديد الأوجه الموجودة في الاختيار على الشكل في السؤال .
  - ❖ نوصل بينهم بخطوط مستقيمة .
  - ❖ نحدد من الاختيار الوجه العلوي ونتحرك باتجاه عقارب الساعة الوجه التالي للعلوي سيكون اليمين ثم اليسار إذا طابقت الأوجه في السؤال الاختيار يكون صحيحاً .
- ٦ / عند الحاجة لتحريك أحد الأوجه نحركه بالدوران وليس بالسحب .

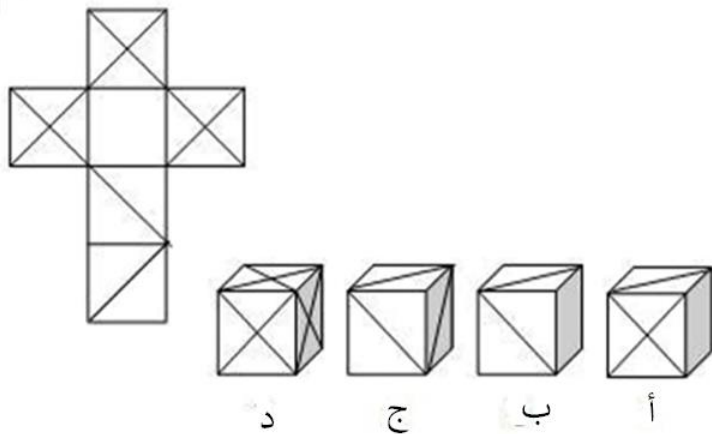
(٤٣) عند طي المكعب المجاور ينتج :



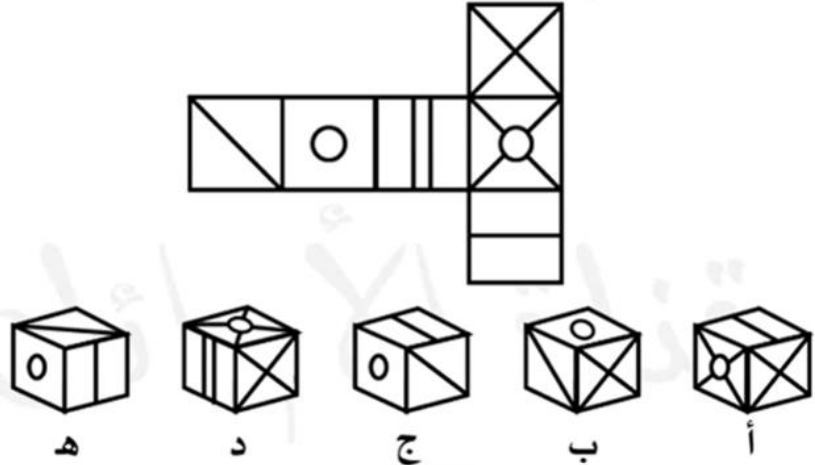
(٤٤) عند طي المكعب المجاور ينتج :



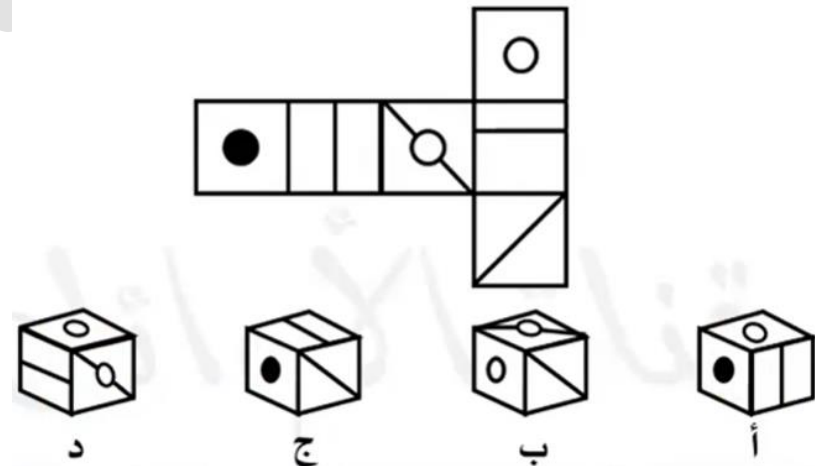
(٤٥) عند طي المكعب المجاور ينتج :



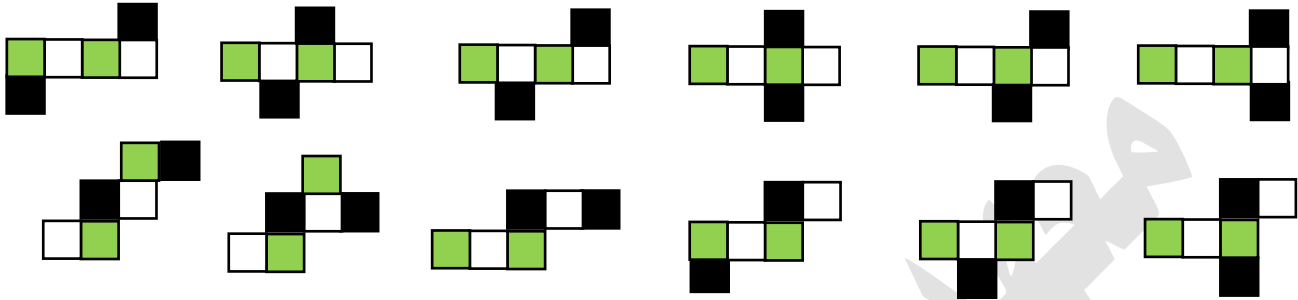
(٤٦) عند طي المكعب المجاور ينتج :



(٤٧) عند طي المكعب المجاور ينتج :

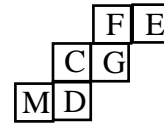


نماذج من قوالب المكعب والنرد

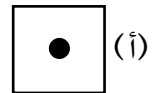
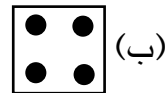
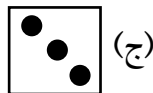
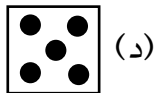
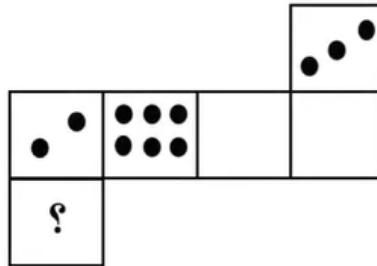


ملاحظة هامة : في حجر النرد مجموع الأوجه المتقابلة يساوي ٧

(٤٨) إذا طويينا الشكل التالي وحصلنا على مكعب فما الحرف الذي سيكون مقابل الحرف C



(٤٩) ماهو الشكل الذي يجب وضعه محل علامة الاستفهام ؟



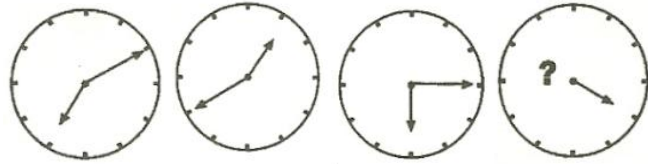
مسائل متنوعة

(٥٠) لو أخذت ٥٤ برتقالة من صندوق به ٩٦ برتقالة فكم يكون معك ؟  
 (أ) ٤٢ (ب) ١٥٠ (ج) ٥٤ (د) ٩٦

(٥١) عند رؤية الرقم ٢ في المرأة فإننا نراه

أ ٢  
ب ٦  
ج ٨  
د ١٠

(٥٢) أين يجب أن يذهب عقرب الساعة الكبير ؟



(أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ٧

04:47 06:34 08:21 10:08 ؟

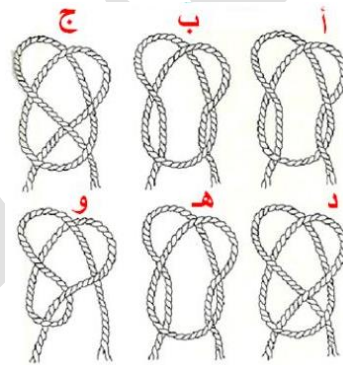
(٥٣) ما الوقت اللازم وضعه في الساعة الفارغة :

(أ) ١٢:٠٨ (ب) ١١:٥٥ (ج) ١٢:٢١ (د) ٩:٥٥

٩٢	٧٤	٤٦	٢٢	٤
(أ) ٢٠	(ب) ١٨	(ج) ١٢	(د) ٢	

(٥٤) الرقم التالي في المربع الأخير

(٥٥) إذا شددت طرفي الحبل في كل حالة مما يلي فما هو الحبل الذي سيكون عقدة ؟



١٨ (د)	١٦ (ج)	١٤ (ب)	١٢ (أ)
--------	--------	--------	--------

(٥٦) الرقم المجهول في الشكل هو :

(٥٧) العدد الذي يكمل المتتابعة ٤ ، ٨ ، ١٧ ، ٣٣ ، ٥٨ ، ٩

٩٤ (د)	٨٤ (ج)	٦٤ (ب)	٣٦ (أ)
--------	--------	--------	--------

(٥٨) كم عدد دون المئة يقبل القسمة على ٢ و ٧ دون باق :

٩ (د)	٨ (ج)	٧ (ب)	٦ (أ)
-------	-------	-------	-------

(٥٩) قارن بين القيمتين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\sqrt{7/6}$	$\sqrt{6/7}$

- (أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى  
(ج) القيمتان متساويتان (د) المعطيات غير كافية

(٦٠) في إحدى الحفلات تصافحت ٦ سيدات مع بعضهن البعض مرة واحدة ، فما مجموع المصافحات التي تمت في هذه الحفلة ؟

- (أ) ١٠ (ب) ١٥ (ج) ٢٠ (د) ٣٠

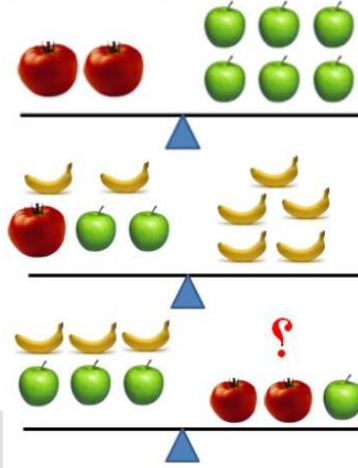
(٦١) فيما يلي قائمة طعام في مطعم إحدى الجامعات ، وعلى كل طالب أن يختار نوعاً واحداً من المشروبات ومن السلطات ومن المشويات ومن المشاريب :

المشروبات	السلطة	المشويات	المشاريب
دجاج	سلطة خضراء	كباب	لبن
خضار	تبولة	دجاج مشوي	عصير

ما عدد الاختيارات الرباعية المختلفة التي يمكن للطالب اختيارها من هذه القائمة ؟

















- (أ) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٤ (د) ١٦

(٦٢) ما الذي يجب أن يضاف لتتوازن كفتيتي الميزان الأخير؟



(أ) تفاحة واحدة (ب) تفاحة و طماطم واحدة (ج) طماطم واحدة (د) موز واحد

(٦٣) ما الرقم المناسب مكان الاستفهام في الجدول؟

				٢٨
				١٨
				١٤
				٩
؟	١٩	١٤	١٨	

(د) ٢٨

(ج) ١٨

(ب) ١٤

(أ) ١٩

(٦٤) مزرعة تحتوي على بقر ودجاج وكان عدد الدجاج مثلي عدد البقر، وكان عدد قوائم البقر يساوي ٥٢ ، فإن عدد الدجاج يساوي

(أ) ٧ (ب) ١٣ (ج) ٢٦ (د) ١

(٦٥) إذا كان عدد المقاعد في المدرج الأول ١٨ مقعداً ، وعدد المقاعد في المدرج الثاني ٢٣ مقعداً ، وعدد المقاعد في المدرج الثالث ٢٨ مقعداً ، فإن عدد المقاعد في المدرج الثامن يساوي

(أ) ٥٤ (ب) ٥٣ (ج) ٥٢ (د) ٤٨

(٦٦) إذا كان داخل المستطيل جملة واحدة صحيحة

- ١- داخل المستطيل جملة واحدة صحيحة
- ٢- داخل المستطيل جملتان خاطئتان
- ٣- داخل المستطيل ثلاث جمل صحيحة
- ٤- داخل المستطيل أربع جمل صحيح

أي الأتي صحيح ؟

(أ) الجملة الأولى (ب) الجملة الثانية (ج) الجملة الثالثة (د) الجملة الرابعة

(٦٧) أربعة أصدقاء هم (أحمد - فراس - أسعد - رامي) وظائفهم بدون ترتيب (محامي - طبيب - مهندس - صحفي) .

(١) أحمد والمحامي لم يروا فراس من قبل

(٢) أسعد والصحفي أصحاب

(٣) فراس والمهندس ساكنين في نفس المنطقة

(٤) الطبيب عالج رامي والصحفي من قبل

بناءً على المعطيات السابقة المهندس هو :

(أ) أحمد (ب) فراس (ج) أسعد (د) رامي

(٦٨) إذا كان  $2 < x$  قارن : القيمة الأولى : ٠,٥ القيمة الثانية ١ / س

## الختام

بعد أن أنهينا بحمد الله وفضله هذه الدورة

أوصي نفسي وإخواني وأخواتي بتقوى الله في السر والعلن  
وترسيخ الصلة بالله عز وجل فهو الموفق والمعين سبحانه  
وأذكركم بسر التفوق وسر النجاح والتميز  
( ( واتقوا الله ويعلمكم الله ))

كما أوصيكم بالاطلاع على أسئلة الأعوام السابقة في اختبار  
القدرات الجامعيين وقدرات الثانوي في الجزء الكمي واللفظي  
للتعرف على أفكارها والتدرب على حلولها

وفيما يخص الجزء المنطقي الرجوع إن أمكن لكتب سلسلة اختبارات الذكاء للمؤلف فيليب  
كارتر وكتب اختبارات الذكاء للمؤلفين فيليب كارتر وكين راسل

وختاماً أسأل الله أن يوفق إخواني وأخواتي وييسر لهم كل عسير  
ويحقق آمالهم وطموحاتهم

أخوكم

محمود النمري

للتواصل

@qdrat / تويتر

WhatsApp/0569349770

qdrat@hotmail.com