

تجميعات
أسئلة اختبارات سابقة
في قدرات الجامعيين
١٤٤٥هـ

المدرّب:

محمود بن معتوق النمري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً

دعاء المذاكرة

اللهم إني أسألك فهم النبيين

وحفظ الملائكة المقربين

اللهم اجعل لساني عامراً بزكرك

وقلبي بخشيتك وسري بطاعتك

إنك على كل شيء قدير

الفهرس

٥	الجزء الكمي
١٢	أسئلة المقارنة
١٦	الأشكال
٢٦	الدراسات
٣٣	المنطق

المنطق
فقدان التمييز

الجزء الكمي

السؤال: (١) اذا اكتمل شهر رمضان ٣٠ يوماً، ومر يوم الأحد خمس مرات، ويوم الإثنين خمس مرات، فما اليوم الذي بدأ به الشهر؟

- (أ) السبت
 (ب) الأحد
 (ج) الاثنين
 (د) الثلاثاء

الحل (ب)

$$28 = 7 \times 4$$

كل الأيام تتكرر ٤ مرات، ولكن الأحد والاثنين تكرر ٥ مرات
 ∴ بدأ الشهر يوم الأحد

السؤال: (٢) عدنان فرديان صحيحان، العدد الثاني ثلاثة أمثال الأول، أوجد مجموع العددين.

- (أ) ٢١
 (ب) ٢٨
 (ج) ٤٥
 (د) ٥٦

الحل (ب)

نستبعد أ، ج، لأن مجموع عددين فرديين يساوي عدد زوجي.
 نستخدم استراتيجية الرسم والتجريب

$$28 = \boxed{7} + \boxed{7} + \boxed{7} + \boxed{7}$$

نجرّب في (ب) $7 = \frac{28}{4}$ (ب)

السؤال: (٣) أوجد مجموع سبعة أعداد صحيحة موجبة متتالية.

- (أ) ٢١
 (ب) ٤٥
 (ج) ٥٤
 (د) ٦٣

الحل (د)

نستبعد ب، ج، لأنها لا يقبلان القسمة على ٧، ثم نجرّب الوسيط:

$$\text{الوسيط} = \frac{63}{7} = 9$$

∴ الأعداد هي ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢

السؤال: (٤) يذهب محمد يوميا إلى النادي الرياضي، ويحرق ٥٥ سعرا حراريا في ١٠ دقائق، فإذا أراد أن يحرق ٢٢٠ سعر حراري، فكم دقيقة يحتاج؟

- (أ) ٤٠
(ب) ٥٠
(ج) ٦٠
(د) ٨٠
- الحل (أ)

باستخدام التناسب الطردي:

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ \times ١٠ \\ \hline ٢٢٠ \\ \text{س} \end{array}$$

$$\text{س} = \frac{١٠ \times ٢٢٠}{٥٥} = \frac{٢٢٠٠}{٥٥} = ٤٠ \text{ د (أ)}$$

السؤال: (٥) احسب المقدار:

$$\frac{٩٩ + ٩٩ + ٩٩}{٩٩}$$

- (أ) ٣
(ب) ٩٩
(ج) ١٩٨
(د) ٩٩٩
- الحل (أ)

$$٣ = \frac{٩٩ \times ٣}{٩٩} = \frac{٩٩ + ٩٩ + ٩٩}{٩٩}$$

السؤال: (٦) إذا كان عدد المقاعد في الصف الأول ١٨ مقعدا، وفي الثاني ٢٣، وفي الثالث ٢٨، فكم عدد المقاعد في الصف الثامن؟

- (أ) ٣٨
(ب) ٤٨
(ج) ٥٢
(د) ٥٣
- الحل (د) ٥٣

$$\begin{array}{cccccc} ٥+ & ٥+ & ٥+ & ٥+ & ٥+ & ٥+ \\ \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright \\ ١٨ & ٢٣ & ٢٨ & ٣٣ & ٤٣ & ٤٨ & ٥٣ \end{array}$$

السؤال: (٧) أوجد الحد التالي في المتسلسلة:

١١، ١٣، ١٢، ١٤، ١٣، ١٥، ...

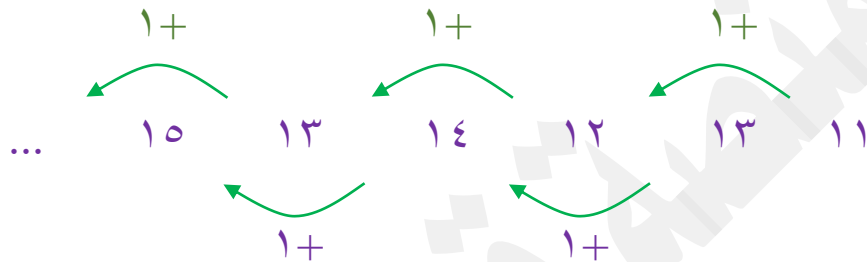
(أ) ١٣ (ب) ١٤

(ج) ١٥ (د) ١٦

الحل (ب) الحد التالي هو ١٤

المتسلسلة عبارة عن نمطين:

١١، ١٣، ١٢، ١٤، ١٣، ١٥، ...



السؤال: (٨) انطلقت دراجة (أ) الساعة ٨ صباحاً، بسرعة ١٠ كم/س، وانطلقت

بعدها بساعة الدراجة (ب) بسرعة ١٥ كم/س، في أي وقت ستلحق

الدراجة (ب) بالدراجة (أ)؟

(أ) ١٠:٠٠ (ب) ١٠:٣٠

(ج) ١١:٠٠ (د) ١١:٣٠

الحل (ج) عند الساعة ١١ تلحق الدراجة (ب) بالدراجة (أ)

$$\begin{array}{r} ٨ \text{ كم } ١٠ \\ ٩ \text{ كم } ١٠ \\ ١٠ \text{ كم } ١٠ \\ ١١ \text{ كم } ١٠ \\ \hline ٩ \text{ كم } ١٥ \\ ١٠ \text{ كم } ١٥ \\ ١١ \text{ كم } ١٥ \end{array}$$

السؤال: (٩) اشترى تاجر فاكهة ١٠ صناديق من البرتقال بمبلغ ٣٠٠ ريال، فبكم

ريالاً يجب أن يبيع الصندوق الواحد ليحقق ربحاً قيمته ٢٠%؟

(أ) ٣٠ (ب) ٣٦

(ج) ٤٥ (د) ٥٠

الحل (ب)

$$٣٠٠ = ٣٠ \text{ ريالاً (ثمن شراء الصندوق)}$$

$$٦ \text{ ريالاً (ربح } ٢٠\%) = \frac{٢٠}{١٠٠} \times ٣٠$$

$$٣٦ = ٦ + ٣٠ \text{ ريال (مبلغ البيع ليربح } ٢٠\%)$$

السؤال: (١٠) اوجد الحد التالي في النمط: ١٠، ٢٢، ٣٦، ٥٢، ٠٠٠

(ب) ٧٢

(د) ٧٨

(أ) ٧٠

(ج) ٧٦

الحل (أ)

$$\begin{array}{cccc}
 ١٨+ & ١٦+ & ١٤+ & ١٢+ \\
 \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow \\
 \dots & ٥٢ & ٣٦ & ٢٢ & ١٠ \\
 & ٧٠ = ١٨ + ٥٢
 \end{array}$$

السؤال: (١١) ما العدد الذي ثلاثة أمثاله يساوي سُبْع العدد ٦٠٩؟

(ب) ٢٥

٢٩

(أ) ٢١

(ج) ٢٧

الحل (د)

$$٢٩ = \frac{٨٧}{٣} = \text{س} \therefore ٨٧ = ٣\text{س} , ٨٤ = \frac{٦٠٩}{٧} \times \text{س}$$

السؤال: (١٢) إذا كان العدد ٧ يحب العدد ٩، والعدد ١٢ يحب العدد ١٦، فإن العدد ٣٢ يحب العدد ...

(ب) ٤٤

(د) ٢٢

(أ) ٥٥

(ج) ٣٣

الحل (ب)

$$\begin{array}{ccccccc}
 ٧+ & \leftarrow & ٩ & \leftarrow & ٧ & \rightarrow & ٥+ \\
 ٧+ & \leftarrow & ١٦ & \leftarrow & ١٢ & \rightarrow & ٥+ \\
 ٧+ & \leftarrow & ٢٣ & \leftarrow & ١٧ & \rightarrow & ٥+ \\
 ٧+ & \leftarrow & ٣٠ & \leftarrow & ٢٢ & \rightarrow & ٥+ \\
 & & ٣٧ & \leftarrow & ٢٧ & \rightarrow & ٥+ \\
 & & \dots & \leftarrow & ٣٢ & \rightarrow & ٥+ \\
 & & ٤٤ = ٧ + ٣٧
 \end{array}$$

السؤال: (١٣) مدرسة بها ٤٠ طالباً، وكانت نسبة الطلاب إلى المعلمين ٥ : ١، فكم عدد المعلمين؟

- (أ) ٥
 (ب) ٦
 (ج) ٧
 (د) الحل

طلاب : معلمين

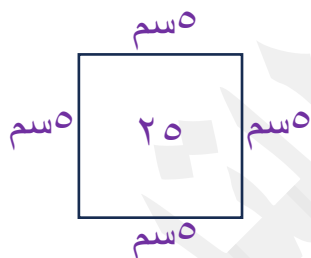
$$١ : ٥$$

$$٤٠ : س$$

$$س = \frac{٤٠ \times ١}{٥} = ٨$$

السؤال: (١٤) في الفضاء إذا كانوا يعكسوا العمليات الحسابية كالتالي: (الجمع + تصبح ضرب \times)، والضرب تصبح جمع، فما محيط المربع هناك إذا كانت مساحته ٢٥ سم^٢؟

- (أ) ٥ + ٥
 (ب) ٥ + ٥ + ٥ + ٥
 (ج) الحل
 (د) ٥ \times ٥
 (ج) ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥



المحيط = مجموع الأضلاع
 يتحول ويصبح ضرب الأضلاع
 $٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ =$

السؤال: (١٥) ثلاث رحلات جوية هبطت في لندن يوم الخميس، إذا كانت الطائرة الإماراتية تهبط في لندن كل يومين، والسعودية تهبط فيها كل ٣ أيام، والكويتية تهبط فيها كل ٤ أيام، ففي أي يوم تلتقي الرحلات الثلاث مرة أخرى في لندن؟

- (أ) السبت
 (ب) الأحد
 (ج) الاثنين
 (د) الحل

القاسم المشترك لهم هو: ١٢

بعد ١٢ يوماً من يوم الخميس سيكون اليوم هو الثلاثاء

السؤال: (١٦) أوجد الحد رقم ١٠٠ من المتتابعة س+٣، س+٦، س+٩، ...

(أ) س+٢٩٧ (ب) س+١٠٠

(ج) س+٢٠٠ (د) س+٣٠٠

الحل (د)

$$ح. ١٠٠ = س + ٣ + ٩٩ (٣) = س + ٣ + ٢٩٧ = ٣٠٠$$

السؤال: (١٧) حاصل جمع أربعة أعداد صحيحة ومنتالية يكون دائما...

(أ) فرديا (ب) زوجيا

(ج) يقبل القسمة على ٣ (د) يقبل القسمة على ٧

الحل (ب)

نفرض أعدادا مثل:

$$٢، ٣، ٤، ٥ مجموعها ١٤$$

$$٣، ٤، ٥، ٦ مجموعها ١٨$$

دائما يقبل القسمة على ٢، (زوجيا)

السؤال: (١٨) أوجد ناتج المقدار: $\frac{٠,٢ + ٠,٢ + ٠,١ + ٠,١}{٠,٨ + ٠,٨ + ٠,٤ + ٠,٤}$

(أ) $\frac{١}{١٦}$ (ب) $\frac{١}{٨}$

(ج) $\frac{١}{٤}$ (د) $\frac{١}{١٦}$

الحل (ج)

$$\frac{١}{٤} = \frac{٦ \div ٦}{٦ \div ٢٤} = \frac{١٠ \times ٠,٦}{١٠ \times ٢,٤}$$

السؤال: (١٩) إذا كان س عددا فرديا، ص عددا زوجيا، فأى مما يلي سيكون الناتج عدد فرديا؟

(أ) س + ص (ب) س × ص

(ج) س + ٢ ص (د) س ÷ ص

الحل (أ)

نضع س = ٣، ص = ٢

بالتجريب: س + ص = ٣ + ٢ = ٥

السؤال: (٢٠) إذا كان متوسط عددين يساوي (٥٥)، وكان العدد الثاني ١٠ أضعاف العدد الأول، أوجد العدد الأصغر.

- (أ) ٥
 (ب) ١٠
 (ج) ٥٠
 (د) ١٠٠
- الحل (ب)

$$\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}} = \text{متوسط الأعداد}$$

$$٥٥ = \text{متوسط الأعداد}$$

$$٢ = \text{عددهم}$$

$$١١٠ = ٢ \times ٥٥ = \text{مجموع الأعداد}$$

$$\therefore \text{العدد الأول} = ١٠$$

$$\text{العدد الثاني} = ١١٠ - ١٠ = ١٠٠$$

أسئلة المقارنة

السؤال: (١) إذا كان قيمة ٥ علب جبن + ٣ علب عصير = ٤ علب جبن + ٥ علب عصير، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢٠ علبة عصير	١٠ علب جبن

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
 (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
 (ج) القيمتان متساويتان
 (د) المعطيات غير كافية
- الحل (ج)

$$\begin{aligned} ٥ج + ٣ص &= ٤ج + ٥ص \\ ٥ج - ٤ج &= ٥ص - ٣ص \\ ج &= ٢ص \end{aligned}$$

∴ ١٠ جبن = ٢٠ عصير
 ∴ القيمتان متساويتان

السؤال: (٢) قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١	$١ - \left(\frac{١}{٢}\right)$

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
 (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
 (ج) القيمتان متساويتان
 (د) المعطيات غير كافية
- الحل (ب)

$$١ - \left(\frac{١}{٢}\right) = \frac{١}{٢} = ٠.٥ < ١$$

السؤال: (٣) إذا كانت $|-٩٩٩| = -س$ ، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٩٩٩	س

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
 (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
 (ج) القيمتان متساويتان
 (د) المعطيات غير كافية
- الحل (أ)

$$|-٩٩٩| = ٩٩٩ = -س \therefore س = -٩٩٩$$

السؤال: (٤) إذا كان ١٥٠٪ من أ = ٢٥٠٠، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
أ	٣٠٠٠

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
 (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
 (ج) القيمتان متساويتان
 (د) المعطيات غير كافية
- الحل (ب)

$$\frac{2500 \times 100}{150} = أ ، \frac{2500}{1} = أ \times \frac{150}{100}$$

$$3000 \text{ من أقل} = \frac{5000}{3} = \frac{25000}{15}$$

السؤال: (٥) إذا كان ١٥٠٪ من أ = ٢٥٠٠، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\sqrt{66} - \sqrt{99}$	$\sqrt{66} - \sqrt{99}$

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
 (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
 (ج) القيمتان متساويتان
 (د) المعطيات غير كافية
- الحل (أ)

$$\text{القيمة الأولى} = \sqrt{66} - \sqrt{99} = \sqrt{33} - \sqrt{33} = 0$$

$$\text{القيمة الثانية} = \sqrt{66} - \sqrt{99} = \sqrt{66} - \sqrt{99} \approx 8.16 - 9.95 = -1.79$$

السؤال: (٦) إذا كان عدد ركاب طائرة ١٠٠ راكب، نسبة الرجال إلى النساء = ٣ : ٢، إذا زاد الركاب ٤٠ رجلاً، و٦٠ امرأة، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
عدد الركاب الرجال	عدد الركاب النساء

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
 (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
 (ج) القيمتان متساويتان
 (د) المعطيات غير كافية
- الحل (ج)

$$20 = \frac{100}{5}$$

$$\text{عدد الرجال} = 3 \times 20 = 60 ، \text{عدد النساء} = 2 \times 20 = 40$$

$$\text{عدد الرجال بعد الزيادة} = 60 + 40 = 100$$

$$\text{عدد النساء بعد الزيادة} = 60 + 40 = 100$$

السؤال: (٧) قارن بين:

القيمة الأولى القيمة الثانية
 $\sqrt{27}$ $\sqrt[3]{27}$

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
 (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
 (ج) القيمتان متساويتان
 (د) المعطيات غير كافية
- الحل (ج)

القيمة الأولى القيمة الثانية
 $\sqrt{27}$ $\sqrt[3]{27}$
 ${}^1(\sqrt{27})$ ${}^1(\sqrt[3]{27})$
 $\frac{1}{2} \cdot 2$ 32
 ${}^{\circ} 2 = {}^{\circ} 2$

السؤال: (٨) قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٥ ساعات	١٨٠٠٠ ثانية

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
 (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
 (ج) القيمتان متساويتان
 (د) المعطيات غير كافية
- الحل (ج)

$$٥ \text{ ساعات} = ٥ \times ٦٠ \times ٦٠ = ٦٠ \times ٣٠٠ = ١٨٠٠٠ \text{ ثانية}$$

السؤال: (٩) تجمع شركة مخلفات الحدائق حيث تجمع كل يوم ثلاثة أرباع طن، قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ما جمعه في ٤٨ يوما	٤٣ طنا

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
 (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
 (ج) القيمتان متساويتان
 (د) المعطيات غير كافية
- الحل (ب)

$$٤٥ \times \frac{3}{4} = ٣ \times ١٢ = ٣٦ \text{ طنا}$$

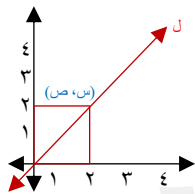
السؤال: (١٠) قارن بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\frac{9}{5}$	$\frac{\frac{6}{40} + \frac{1}{8}}{\frac{1}{8}}$

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
 (ج) القيمتان متساويتان (د) المعطيات غير كافية
 الحل (أ)

$$\frac{1}{5} = 2 \frac{8}{40} = \frac{88}{40} = \frac{8 \times 11}{1 \times 40} = \frac{11}{\frac{40}{8}} = \frac{6}{40} + \frac{0}{40} = \frac{6}{40} + \frac{1}{8} = \frac{6}{40} + \frac{5}{40} = \frac{11}{40} = \frac{6}{40} + \frac{5}{40} = \frac{6}{40} + \frac{5}{40} = \frac{11}{40}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{9}{5} = \frac{9}{5}$$



السؤال: (١١) في الشكل المجاور؛ قارن بين:
 القيمة الأولى: س - ص
 القيمة الثانية: ٢

- (أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية (ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
 (ج) القيمتان متساويتان (د) المعطيات غير كافية
 الحل (ب)

$$(س، ص) = (٢، ٢)$$

$$س - ص = ٢ - ٢ = ٠$$

الأشكال

السؤال: (١) أي من الأشكال التالية لا ينتمي لباقي المجموعة؟



(ب)

(د)



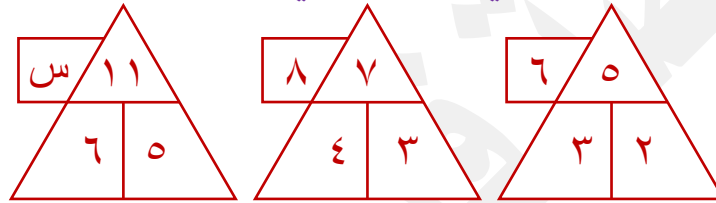
(أ)

(ج)

الحل (د)

جميع الأشكال مسطحة "ثنائية الأبعاد" عدا المكعب "ثلاثي الأبعاد"

السؤال: (٢) أوجد قيمة س في الشكل التالي:



(ب) ١٢

(د) ١٦

(أ) ١١

(ج) ١٤

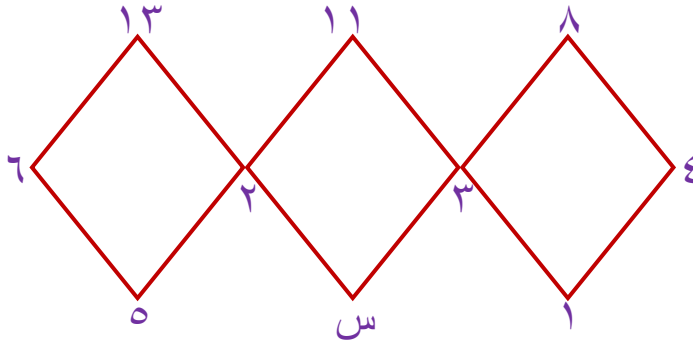
الحل (ب)

في الشكل الأول: $6 = 1 + 5 = 3 + 2$

في الشكل الثاني: $8 = 1 + 7 = 4 + 3$

في الشكل الثالث: $12 = 1 + 11 = 6 + 5$

السؤال: (٣) أوجد قيمة س في الشكل التالي:



(أ) ٢

(ب) ٣

(ج) ٤

(د) ٦

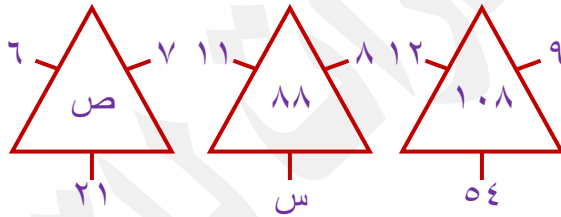
الحل

في الشكل الأول: $٨ = ٣ + ١ + ٤$ (✓)

في الشكل الثاني: $١١ = ٢ + س + ٣$ ∴ س = ٦ (د)

في الشكل الثالث: $١٣ = ٦ + ٥ + ٢$ (✓)

السؤال: (٤) في الشكل المجاور؛ أوجد قيمة س، ص على الترتيب.



(أ) ٤٢ ، ٤٤

(ب) ١٣ ، ٣٦

(ج) ٤٤ ، ٤٢

(د) ١٨ ، ٢٢

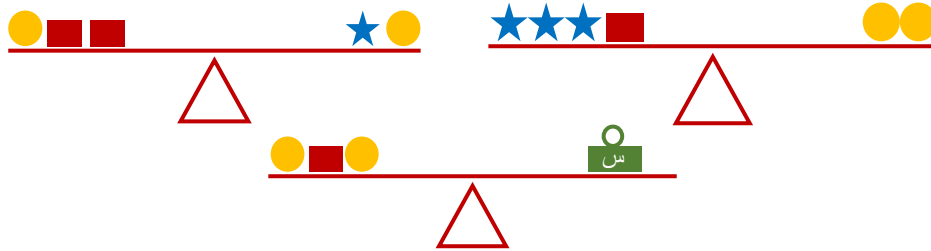
الحل

في الشكل الأول: $١٠٨ = ١٢ \times ٩$ ، $٥٤ = \frac{١٠٨}{٢}$ (✓)

في الشكل الثاني: $٨٨ = ١١ \times ٨$ ، $س = ٤٤ = \frac{٨٨}{٢}$

في الشكل الثالث: $٤٢ = ٦ \times ٧$ ص

السؤال: (٥) في الشكل التالي؛ كم عدد النجوم التي يجب وضعها مكان س حتى يتزن الشكل؟



(ب) ٣

(د) ٥

(أ) ٢

(ج) ٤

الحل (ج)

من الشكل الثاني:
في الشكل الثالث:

$$\begin{aligned} \text{●} \text{■} \text{●} &= \text{س} \\ \text{■} \text{★} \text{★} \text{★} \text{■} &= \text{س} \\ \text{★} \text{★} \text{★} \text{★} &= \text{س} \end{aligned}$$

السؤال: (٦) أوجد قيمة ▲ فيما يلي:

$$\begin{aligned} ٨٩ &= \text{■} + \text{▲} \\ \text{■} &= \text{★} + \text{▲} \\ \text{★} &= \text{●} + \text{▲} \\ \text{●} &= ١ + \text{▲} \end{aligned}$$

(ب) ٦٦

(د) ٢٢

(أ) ٨٨

(ج) ٤٤

الحل (د) نجمع آخر ثلاث معادلات:

$$\text{★} + \text{●} + \text{■} = ١ + \text{●} + \text{★} + \text{▲} \times ٣$$

$$\text{بالتعويض في المعادلة الأولى} \rightarrow \text{■} = ١ + \text{▲} \times ٣$$

$$٨٩ = \text{■} + \text{▲}$$

$$٨٨ = \text{▲} \times ٤ \leftarrow ٨٩ = ١ + \text{▲} \times ٤ \leftarrow ٨٩ = ١ + \text{▲} \times ٣ + \text{▲}$$

$$٢٢ = \frac{٨٨}{٤} = \text{▲}$$

السؤال: (٩) في الأشكال الآتية؛ أوجد قيمة س:

$$\begin{array}{l} 29 \quad 6 \\ 24 \quad 8 \\ 21 \quad 8 \\ \text{س} \quad 12 \end{array}$$

(ب) ١٢

(د) ١٤

(أ) ١٠

(ج) ١٣

الحل (د)

$$32 = 24 + 8$$

$$26 = \text{س} + 12$$

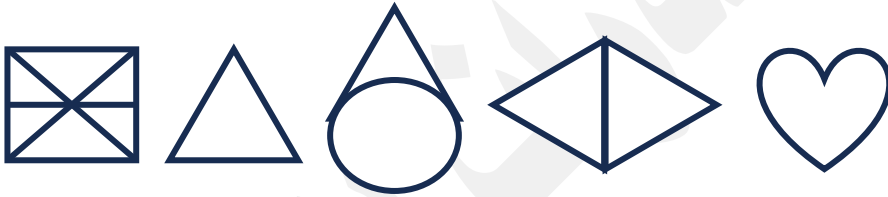
$$35 = 29 + 6$$

$$29 = 21 + 8$$

$$\text{س} = 14$$

كم مثلثا في الرسومات التالية؟

السؤال: (١٠)



(ب) ١٥

(د) ١٠

(أ) ١٦

(ج) ١٤

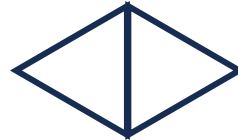
الحل (ب)



١٢ مثلث



مثلث واحد

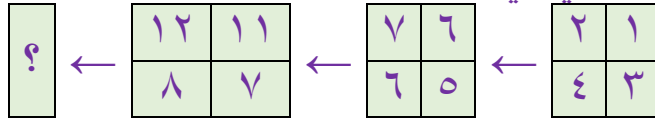


مثلثان

المجموع ١٥ مثلثا

السؤال: (١١)

أوجد الحد التالي في النمط:



١٦	١٥
١١	١٠

(ب)

١٤	١٣
١٠	٩

(أ)

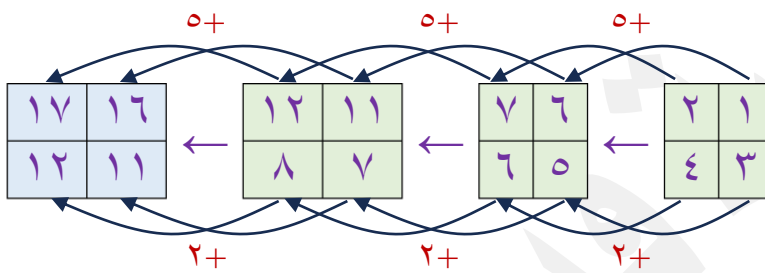
١٨	١٧
١٢	١١

(د)

١٧	١٦
١٠	٩

(ج)

الحل (ج)



أوجد قيمة س فيما يلي:

السؤال: (١٢)

٤	٦	٥	٨
٤	س	١	٢
٠	٤	٥	٢
٥	٣	٢	١

(ب) ٤

(د) صفر

(أ) ٥

(ج) ٣

الحل

(د)

مجموع أي عمود في الجدول ناتجه = ١٣
∴ س = صفر

السؤال: (١٣) أي شكل مما يلي مختلف عن بقية المجموعة؟



(أ)



(ب)

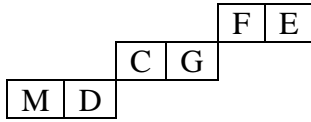
(ج)

(د)

(ج)

الحل

جميع الأشكال تحتوي على ٦ أضلاع، ما عدا الشكل الأخير (٥) أضلاع.



السؤال: (١٤) إذا طوينا الشكل التالي وحصلنا

على مكعب، فما الحرف الذي سيقابل C؟

G

(أ)

F

(ب)

M

(ج)

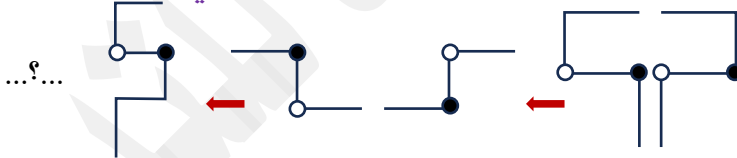
E

(د)

(ج)

الحرف المقابل لـ C هو E

السؤال: (١٥) أوجد الشكل المناظر للشكل الأخير في المرايا:



(أ)



(ب)



(ج)

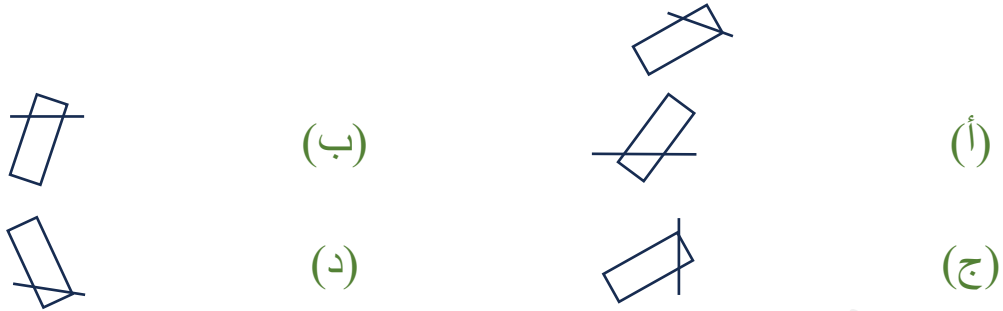


(د)

(ج)

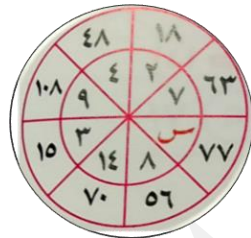
الحل

السؤال: (١٦) أوجد الشكل المختلف والذي لا يتوافق مع الشكل الرئيسي.



الحل (أ) الاختلاف في القطعة المستقيمة التي تقطع الشكل فقط.

السؤال: (١٧) أوجد قيمة س فيما يلي:



- (أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١٢ (د) ١٩



- الحل (ب)
- (✓) $7 = 9 \div 63$
 (✓) $12 = 4 \div 48$
 (✓) $3 = 5 \div 15$
 (✓) $11 = 7 \div 77$
 س = ١١

السؤال: (١٨) أوجد الشكل الذي لا ينتمي للمجموعة:



(ب)



(أ)

(د)



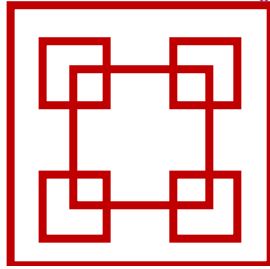
(ج)

(د)

الحل

جميع الأشكال تدور بزواوية ٩٠° عكس عقارب الساعة، ما عدا الشكل (د)

السؤال: (١٩) أوجد عدد المربعات في الشكل المجاور:



٧

(ب)

٦

(أ)

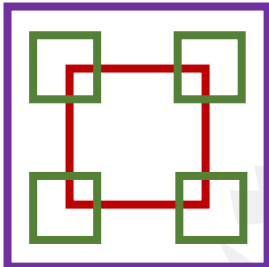
١٠

(د)

٨

(ج)

الحل



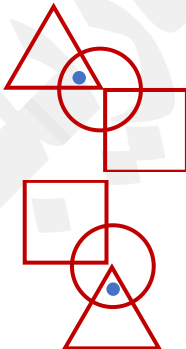
(د)

بملاحظة الألوان وعد المربعات،

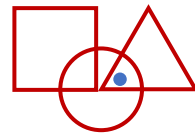
نجد أن عددها = ١ + ٤ + ٤ + ١ = ١٠

مربعات

السؤال: (٢٠) أوجد الشكل المختلف فيما يلي:

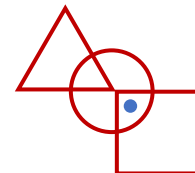


(ب)



(أ)

(د)



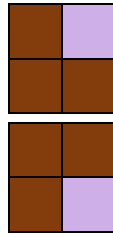
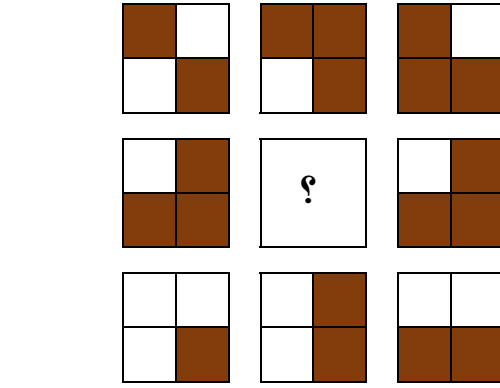
(ج)

(ج)

الحل

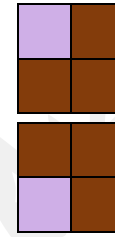
نلاحظ الدائرة في زاوية المربع وليست في زاوية المثلث.

السؤال: (٢١) ما الشكل الذي يمثل اكتمال السلسلة؟



(ب)

(د)



(أ)

(ج)

(أ)

الحل

في كل صف عند جمع الشكلين الأيمن والأوسط ينتج الأيسر
بما أنه في الصف الثاني الشكل الأيمن هو نفسه الأيسر
∴ الأوسط لا يغير الشكل
السؤال: (٢٢)

الدراسات

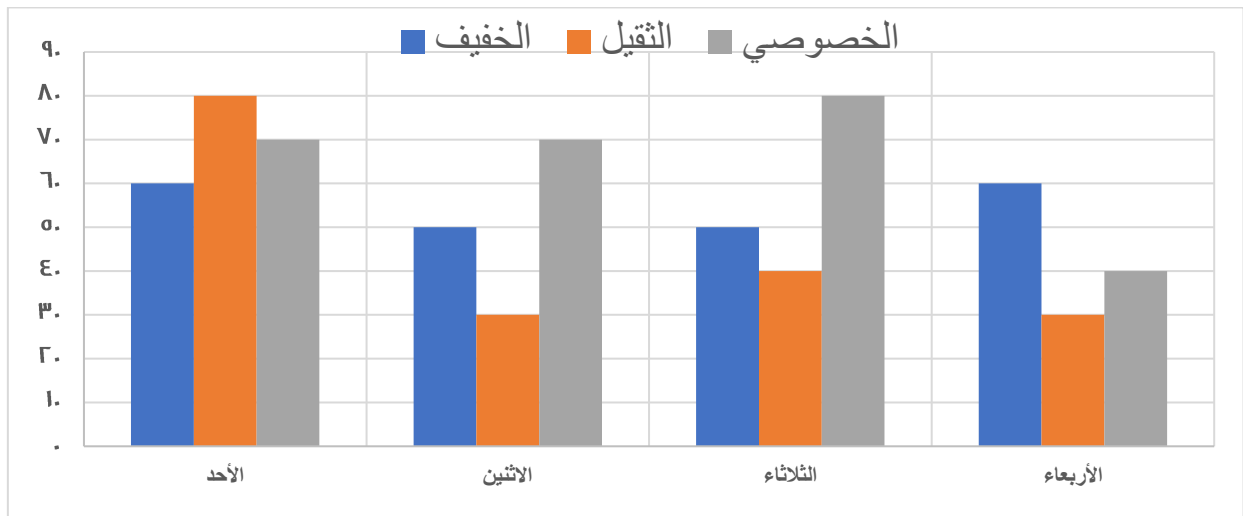
الرسم التالي يبين متوسط الكلمات التي يكتبها راشد ومتوسط الكلمات التي يكتبها ماجد في ٥ دقائق.



السؤال: (١) قارن بين متوسط الكلمات التي كتبها راشد والكلمات التي كتبها ماجد في ٥ دقائق.

- (أ) راشد أكثر من ماجد
(ب) ماجد أكثر من راشد
(ج) متساويان
(د) المعطيات غير كافية
- الحل (أ)

راشد كتب ٩٠ كلمة في خمس دقائق (بمتوسط ١٨ كلمة في الدقيقة)
وماجد كتب ٧٠ كلمة في خمس دقائق (بمتوسط ١٤ كلمة في الدقيقة)
راشد أكثر من ماجد



السؤال: (٢) في أي يوم يكون الوزن الخفيف والثقيل ضعف الخصوصي؟
 (أ) الأربعاء
 (ب) الثلاثاء
 (ج) الاثنين
 (د) الأحد
 الحل (د)

نجمع الخفيف والثقيل في كل يوم ونقارنه بضعف الخصوصي
 نجد أن يوم الأحد: الخفيف + الثقيل = 60 + 80 = 140
 ضعف الخصوصي = 2 = السؤال: (٣)

المجموع	غير مدخنين		مدخنون		العمر بالسنوات
	غير مصابين	مصابون	غير مصابين	مصابون	
٤٠٠	٢٠٠	صفر	١٩٨	٢	٢٥
٤٠٠	١٩٨	٢	١٧٩	٢١	٣٥
٤٠٠	١٩٧	٣	٩٥	؟	٤٥
٤٠٠	١٩٠	١٠	٧٤	١٢٦	٥٥
٤٠٠	١٨٥	١٥	٤٥	١٥٥	٦٥
٢٠٠٠	٩٧٠	٣٠	٥٩١	٤٠٩	المجموع

السؤال: (٤) عند مقارنة المجموعة العمرية (٣٥) سنة، مع المجموعة العمرية (٥٥) سنة من فئة المدخنين نجد أن عدد المصابين قد تضاعف:

- (أ) مرة واحدة
 (ب) ٣ مرات
 (ج) ٤ مرات
 (د) الحل

$$6 = \frac{126}{21}$$

السؤال: (٥) بما تصف العلاقة بين العمر والإصابة بالسرطان؟

- (أ) نقل بزيادة العمر
 (ب) تزيد بزيادة العمر
 (ج) متذبذبة
 (د) تزداد بزيادة عمر المدخنين
 الحل (ب)

السؤال: (٦) أوجد نسبة المصابين غير المدخنين من عُمر (٥٥) سنة وأعلى.

- (أ) ٥%
 (ب) ٦%
 (ج) ٨%
 (د) ١٠%
 الحل (ج)

$$\begin{aligned} \text{المصابين غير المدخنين} &= 25 \\ \text{المصابين من عُمر (٥٥ و ٦٥)} &= 126 + 155 = 281 \\ 30.6 &= 25 \div 281 \\ \text{النسبة} &= 100 \times \frac{25}{30.6} = 8\% \end{aligned}$$

السؤال: (٧) أي الخيارات التالية صحيحًا؟

- (أ) نسبة المصابين بعُمر ٤٥ سنة أقل من ٣٠٠
 (ب) نسبة المصابين بعُمر ٤٥ سنة أكبر من ١٠٠
 (ج) نسبة المصابين بعُمر ٤٥ سنة أقل من ١٠٠
 (د) نسبة المصابين بعُمر ٤٥ سنة أعلى من ٤٠٠

الحل (أ)
 نجمع الأعداد

السؤال: (٨) بما تصف العلاقة بين العُمر والإصابة بالسرطان؟

- (أ) تقل بزيادة العمر
 (ب) تزداد بزيادة العمر
 (ج) متذبذبة
 (د) تزداد بزيادة عمر المدخنين
الحل (ب)

السؤال: (٩) أوجد عدد المدخنين المصابين بالسرطان من الذين أعمارهم ٤٥ سنة.

- (أ) ١٠٥
 (ب) ١٢٥
 (ج) ١٣٥
 (د) ١٤٥
الحل (أ)

دراسة الدفاع المدني

الإصابات	الزمن بالدقائق	مساحة المصنع	
-	٣٠	٢٥٠٠	مصنع (أ)
١٠	٢٠	٢٣٠٠	مصنع (ب)
-	١٠	٢٠٠٠	مصنع (ج)

السؤال: (١٠) ما سبب إصابة ١٠ أشخاص من المصنع ب؟

- (أ) تجمع الناس حول الحريق، وعدم تمكن رجال الإطفاء من أداء عملهم
 (ب) وجود أشخاص أكثر في المصنع
 (ج) وصول الحريق للمنازل المجاورة للمصنع
 (د) المصنع ليس به وسائل أمان
الحل (أ)

السؤال: (١١) ما سبب إطفاء الحريق بسرعة في المصنع (ج)

- (أ) وجود مخارج وسلالم في المصنع
 (ب) وصول الإطفاء بسرعة
 (ج) وجود عددًا كبيرًا من رجال الإطفاء
 (د) المصنع مزود بخاصية الإطفاء الذاتي
الحل (د)

زيادة الرسوم على الدراسات العليا
 رفعت كوريا والصين رسوم الدراسات العليا في الجامعات بنسبة ٣٤%، ومن المتوقع
 أن تزيد الرسوم في ألمانيا وأستراليا بنسبة ١٠%، أما دول أمريكا الجنوبية وأفريقيا

السؤال: (١٢) ما سبب ارتفاع رسوم الدراسات العليا؟

- (أ) الركود الاقتصادي
 (ب) الحكومات لم تدعم التعليم العالي
 (ج) كثر إقبال الطلاب على الدراسات العليا
 (د) عزوف الطلاب عن الدراسات العليا

الحل (ج)

فمن المتوقع أن تبقى الرسوم كما هي، ولكنهم قد يدرؤا قرارا وخفضوا نسبة الرسوم.

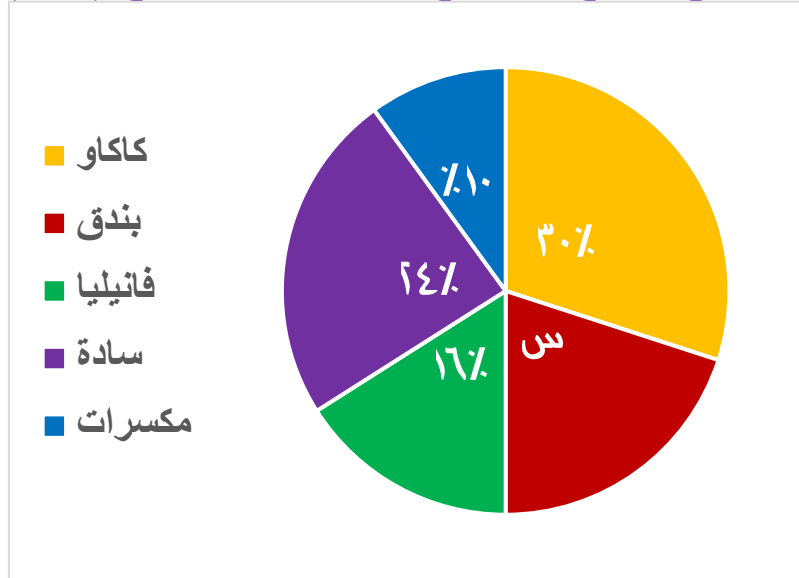
السؤال: (١٤) إلى ما سيؤدي زيادة الرسوم على الدراسات العليا؟

- (أ) لن تهتم المؤسسات الأهلية بالكفاءات
 (ب) عزوف الطلاب عن إكمال الدراسات العليا
 (ج) إتاحة المجال للطلبة الجدد
 (د) زيادة فرص المنافسة بين الطلبة
- الحل (ب)**

السؤال: (١٥) إذا أصبحت الدراسات العليا دون الرسوم، فما الذي سيترتب عليه؟

- (أ) عزوف الشركات عن طلب المؤهلات العليا
 (ب) تحسن في درجة البكالوريوس
 (ج) زيادة عدد المقاعد
 (د) فرص دراسية كثيرة للطلاب
- الحل (د)**

الشكل التالي: يمثل إنتاج مصنع من ألواح الشكولاتة حيث ينتج (٨٤٠) لوحا.



السؤال: (١٦) كم لوحا ينتجه المصنع من الكاكاو والبندق معا؟

(أ) ٣٢٠

(ب) ٣٦٠

(ج) ٤٠٠

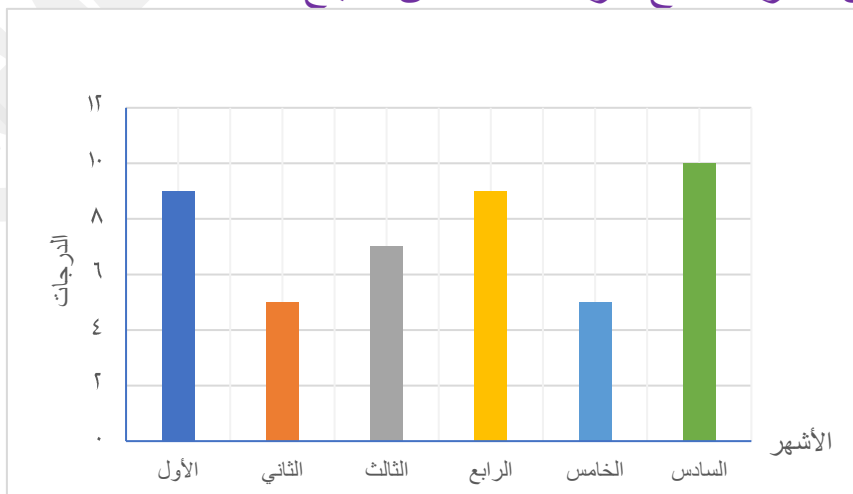
(د) ٤٢٠

الحل (د)

الكاكاو والبندق معا = $٢٠\% + ٣٠\% = ٥٠\%$

نصف إنتاج المصنع = $٨٤٠ \times \frac{١}{٢} = ٤٢٠$

استخدم الرسم أدناه للإجابة عن السؤالين الآتيين:
شركة تقوم بمناقصة بمبلغ ٢٠٠ ألف ريال على ٦ أشهر، وإذا نقصت درجة شهر عن ٨ درجات، فإن الشركة تدفع غرامة ١٠٪ من المبلغ.



السؤال: (١٧) ما قيمة الغرامة في ٦ أشهر كاملة؟

- (أ) ٢٠٠٠٠
(ب) ٦٠٠٠٠
(ج) ٨٠٠٠٠٠
(د) ١٠٠٠٠٠٠
- الحل (ب)

قيمة الغرامة في الشهر الواحد = ١٠٪

قيمة الغرامة في ثلاثة أشهر = ٣٠٪

قيمة الغرامة من المبلغ الكلي = $\frac{٣٠}{١٠٠} \times ٢٠٠٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠٠$ ريال

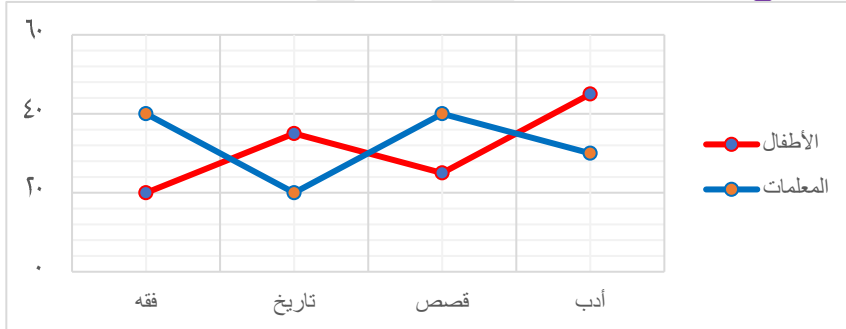
السؤال: (١٨) أوجد متوسط الدرجات تقريبا:

- (أ) ٥
(ب) ٦,٨
(ج) ٧,٨
(د) ٨,١
- الحل (ج)

$$\text{المتوسط} = \frac{٩+٥+٧+٩+٥+١٠}{٦} = \frac{٤٥}{٦} = ٧,٥$$

أقرب إجابة هي ٧,٨

السؤال: (١٩) الرسم يوضح استعارة الكتب بين المعلمات والأطفال، أوجد مجموع ما استعارته المعلمات.



- (أ) ١٤٨
(ب) ١٤٠
(ج) ١٣٠
(د) ١٢٥
- الحل (ج)

مجموع ما استعارته المعلمات = $٣٠ + ٤٠ + ٢٠ + ٤٠ = ١٣٠$

المنطق

السؤال: (١) إذا كانت "السلحفاة أسرع من النمر" هي عبارة صحيحة، و "السمك يعيش في الماء" هي عبارة خاطئة، ما العبارة الصحيحة فيما يلي؟

- (أ) السلحفاة أسرع من النمر أو السمك يعيش في الماء
 (ب) السلحفاة ليست أسرع من النمر والسمك يعيش في الماء
 (ج) النمر أسرع من السلحفاة أو السمك يعيش في الماء
 (د) إذا كانت السلحفاة أسرع من النمر فإن السمك يعيش في الماء

الحل (أ)

باستعمال جدول الصدق للعبارتين p ، q

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \rightarrow q$
T	T	T	T	T
(T)	(F)	F	(T)	F
F	T	F	T	T
F	F	F	F	T

و \wedge

أو \vee

إذا كان \rightarrow

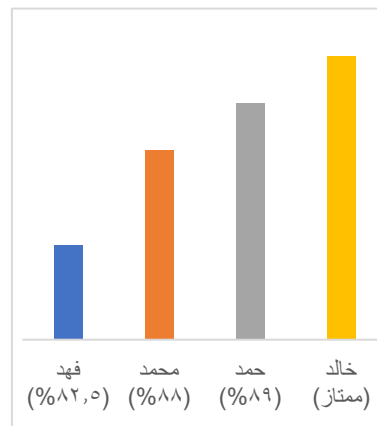
... فإن ...

من الجدول السابق نجد أن الجواب الصحيح (أ)

السؤال: (٢) أربعة أصدقاء؛ قال حمد: معدلي ٤,٤٥ من ٥، وفهد أقل من معدلي ومعدله ٣,٣٠ من ٤، وقال فهد: معدلي أقل من حمد، وقال محمد: معدلي ٨٨٪ وأنا أعلى من حمد، وقال خالد معدلي ممتاز وأفضل من الجميع، فمن في الأربعة كلامه غير صحيح؟

- (أ) محمد
(ب) فهد
(ج) خالد
(د) حمد
- (أ) الحل

باستخدام الرسم:



فهد (٨٢,٥٪)، محمد (٨٨٪)، حمد (٨٩٪)، خالد (ممتاز) الذي كلامه غير صحيح هو محمد

السؤال: (٣) من صاحب الترتيب الأول؟

- (أ) محمد
(ب) فهد
(ج) خالد
(د) حمد
- (ج) الحل

خالد، والسبب: لم يعارضه أحد في كلامه وهو قال: معدلي ممتاز

السؤال: (٤) من صاحب الترتيب الثاني؟

- (أ) محمد
(ب) فهد
(ج) خالد
(د) الحل

لاحظ جيداً

$$\begin{aligned} \%89 &= \frac{89}{100} = \frac{20 \times 4,45}{20 \times 5} = \frac{4,45}{5} \\ \%82,5 &= \frac{82,5}{100} = \frac{25 \times 3,30}{25 \times 4} = \frac{3,30}{4} \end{aligned}$$

الجواب: حمد

السؤال: (٥) إذا افترضنا أن:

- الزرافة تأكل الفيل وتأكل آكلات الأعشاب فقط بمخالبها الكبيرة.
 - الأسد لا يأكل الفيل، ويأكل آكلات الأعشاب، ويخاف من آكلات الأعشاب.
 - النمر من آكلات الأعشاب ولا يخاف إلا من لا يخاف منه.
- أي التالي غير صحيح؟

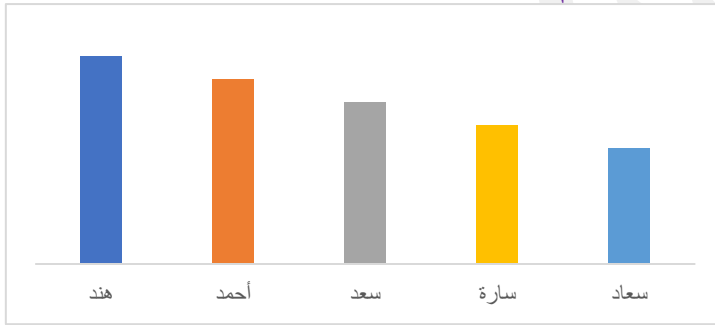
- (أ) الزرافة تأكل آكلات الأعشاب فقط
(ب) النمر يأكل الفيل ولا يخاف منه
(ج) الأسد لا يأكل الفيل ويأكل آكلات الأعشاب
(د) الفيل من آكلات الأعشاب
- الحل (ب)

- السؤال: (٦)** عائلة مكونة من ٥ إخوة:
- أحمد أكبر من سعاد وأصغر من هند.
 - سارة وسعد متتاليان.
 - سعاد أصغر من سارة.
 - سعد أكبر من سارة.

أي مما يلي يمكن أن يكون ترتيب الإخوة تصاعدياً؟

- (أ) سعاد، سارة، سعد، أحمد، هند
(ب) هند، أحمد، سعد، سارة، سعاد
(ج) سارة، سعد، سعاد، أحمد، هند
(د) هند، أحمد، سارة، سعد، سعاد
- الحل (أ)**

نستخدم استراتيجيا رسم السؤال



تصاعدياً من الصغير إلى الكبير

عند محمد ٩ كتب، كتابين أدب، وكتابين شعر، وكتابين رياضيات، وروايتين، وقاموس، فإذا كانت الروايتين متجاورتين، ورقم الرواية (٦)، والأدب في الأول والأخير، والشعر متجاوران وترتيبه الرابع، والرياضيات متباعدة، والقاموس لا يجاور الشعر ولا الأدب،

السؤال: (٧) كم رقم كتاب الرياضيات؟

- (أ) ٧
(ب) ٨ أو ٢
(ج) ٩
(د) ٦
- الحل (ب)**

باستخدام استراتيجية عمل جدول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أدب	رياضيات	شعر	شعر	رواية	رواية	قاموس	رياضيات	أدب

الرياضيات (٨) السؤال الثاني أو الثامن (ب)

السؤال: (٩) أي العبارات التالية خاطئة؟

- (أ) ترتيب القاموس (٥) (ب) ترتيب الرواية (٦)
(ج) ترتيب الأدب (١) (د) ترتيب الشعر (٤)
الحل (أ)
القاموس ترتيبه (٧) وليس (٥)

السؤال: (١٠) إذا تغير ترتيب الرياضيات للثالث بدلا من الثاني، فما الذي يتغير؟

- (أ) الأدب لن يكون ترتيبه الأول (ب) القاموس لن يكون ترتيبه السابع
(ج) كتابا الشعر لن يكونا متجاورين (د) القاموس يجاور الشعر
الحل (ج) كتابا الشعر لن يكونا متجاورين.

سبع أخوات، أوزانهم بين ٦٠ و ٧٨ كجم، وكل أخت تزيد عن الأخرى بـ ٣ كجم:

- ريم الأخف وزنا.
- رشا أخف من نورة وليست الثالثة ولا الرابعة.
- ريم أقل من نورة بـ ١٢ كجم.
- إيلاف ليست أثقل وزنا، ولكنها أثقل من نورة.

السؤال: (١١) فكم وزن نورة؟

- (أ) ٦٠ كجم (ب) ٦٣ كجم
(ج) ٦٩ كجم (د) ٧٢ كجم
الحل (د)

باستخدام استراتيجية الجدول

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
-	إيلاف	نورة	-	-	رشا	ريم
٧٨	٧٥	٧٢	٦٩	٦٦	٦٣	٦٠

وزن نورة = ٦٠ + ١٢ = ٧٢ كجم

السؤال: (١٢) أي الترتيب التالي صحيحًا؟

- (أ) ريم – رشا – نورة – إيلاف
 (ب) ريم – نورة – رشا – إيلاف
 (ج) رشا – رين – إيلاف – نورة
 (د) إيلاف – رشا – نورة – ريم
- الحل (أ)**
 ريم – رشا – نورة – إيلاف

السؤال: (١٣) سعاد لديها أربعة أطفال: إذا كان نصفهم لديهم عيوننا زرقاء،

والنصف الآخر عيوننا سوداء، ونصفهم بنات.

(I) على الأقل واحدة من البنات عيونها زرقاء

(II) الأولاد عيونهم سوداء

(III) الأولاد عددهم اثنان

أي مما يلي صحيح؟

(أ) I ، II
 (ب) I ، II ، III

(ج) III
 (د) II ، III

الحل (ج)

(I) ممكن أن يكون عيون البنات كلها سوداء.

(II) ممكن أن يكون عيون الأولاد زرقاء أو على الأقل واحد منهما

عيونه زرقاء.

الجواب (III) ج

يستخدم يزيد شفرات للتعبير عن الأعداد:

العدد	٤	٦	١٠
الشفرة	١١٠	١١١٠	١٢٢٠

أوجد العدد الذي تعبر عنه الشفرة ١٢٢١٠٠.

(أ) ١٤
 (ب) ٢٤

(ج) ٤٠
 (د) ٤٨

الحل (ب)

$$١٢٢١٠٠ = ١١١٠ \times ١١٠ = ٦ \times ٤$$

∴ العدد هو ٢٤

مجموعة أصدقاء في طابور أمام موظف بنك بمسماياتهم: (محمد، خالد، سعود، سالم، حمد) ووظائفهم: (معلم، طيار، مهندس، طبيب، ضابط) الأسماء والوظائف ليست بالترتيب.

- سالم وسعود ليسا لأول ولا الأخير
- المعلم وقف بعد الضابط وقبل الطيار
- سعود بين المعلم والضابط.
- سالم خلف المهندس
- خالد ليس الضابط
- حمد ليس ضابطا ولا مهندسا
- حمد وقف أمام الضابط

السؤال: (١٥) ما وظيفة سالم؟

- (أ) مهندس
 - (ب) ضابط
 - (ج) طيار
 - (د) معلم
- الحل (د)

باستعمال استراتيجية رسم السؤال في جدول

٥	٤	٣	٢	١
خالد	سالم	سعود	محمد	حمد
طيار	معلم	مهندس	ضابط	دكتور

وظيفة سالم (معلما)

السؤال: (١٦) ما ترتيب سعود ووظيفته؟

- (أ) الأول / معلما
 - (ب) الثاني / ضابطا
 - (ج) الثالث / مهندسا
 - (د) الرابع / طيارا
- الحل (ج)

ترتيب سعود الثالث، ووظيفته مهندسا

للتواصل

www.qdrat.com
qdrat@hotmail.com

WhatsApp: ٠٥٨٣٩١٦٩١٩

QDRAT

منظمة قدرات للتدريب